

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001



| <b>A.S.</b> 2022/2023   | Disciplina Informatica |  |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| Docente Damiano Salvadori   | Classe 3 SCP           |  |  |  |  |
| Libro di testo: TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PER IL MARKETING LORENZI AGOSTINO / IOVINO DANIELA ATLAS |                        |  |  |  |  |
| Strumenti: Notepad++  |                        |  |  |  |  |

| Modulo 1- HTML e CSS  |   |   |   |   |                        |  |
|---|---|---|---|---|------------------------|--|
| Competenze  | Conoscenze  | Abilità   | Contenuti   | Tempi e periodo<br>dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |  |
| Saper individuare su un manuale HTML gli elementi noti, comprendere autonomamente le caratteristiche non trattate esplicitamente nel percorso ed utilizzarle.  Saper individuare su un manuale CSS gli elementi noti, comprendere elementi o caratteristiche di elementi non trattate esplicitamente nel percorso ed utilizzarle. | per la definizione di testo (titoli, paragrafo), immagini e collegamenti ipertestuali. Il linguaggio CSS: conoscere la struttura di | Saper ricostruire autonomamente un esempio di ipertesto costituito da pagina HTML e foglio di stile, dato il materiale Modificare il contenuto di una pagina HTML, cambiando il tipo di definizione dei suoi elementi (testo,immagini, collegamenti) oppure aggiungendone di nuovi. Modificare l'aspetto di una pagina HTML cambiando le regole contenute nel | Tag base  • Elenchi puntati e ordinati.  • Tabelle.  • Link interni ed esterni  • Il box model  • Id e classi  • Link interni ed esterni  • Attributi CSS  • Layout pagine  • Costruire un menù | Settembre- Dicembre                     | Scritta<br>Pratica     |  |



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001



| Progettare una disposizione grafica della pagina originale   | HTML, saper definire le caratteristiche grafiche essenziali degli elementi: colore, sfondo, caratteristiche delT carattere, dimensioni degli oggetti, margini, bordi. Il layout: che cosa e' il layout, quali tipi di layout si possono realizzare con i fogli stile, come si modificano le pagine HTML e il foglio di stile per realizzare la disposizione grafica desiderata | foglio di stile associato o aggiungendo regole nuove. Modificare la disposizione degli elementi di una pagina HTML cambiando le regole contenute nel foglio di stile. Costruire un semplice ipertesto originale partendo dai contenuti, organizzandoli in una pagina HTMl e definendole la disposizione e le caratteristiche grafiche essenziali attraverso un foglio di stile. |              |   |                        |
|--|--|---|--------------|---|------------------------|
| Modulo 2- Pro  | ogettare e costri  | iire siti Web   |              |   |                        |
| Competenze   | Conoscenze   | Abilità   | Contenuti    | Tempi e periodo<br>dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Comunicare con strumenti informatici: Analizzare elaborare e rappresentare informazioni Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi e | Individuare le differenze tra ipertesti e ipermedia. Comprendere l'architettura web. Saper progettare un'applicazione web oriented. Comprendere e valutare i servizi di hosting e di housing.  | Ipertesti, ipermedia e siti web.  • Fasi di sviluppo di un ipermedia.  • La struttura del web.  • Linguaggi per la definizione delle pagine web.  • Differenze e integrazioni tra XHTML e CSS.  • Il Web 2.0 e successivi.  | XHTML<br>CSS | Gennaio-Febbraio                        | Scritta<br>Pratica     |



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001



| rappresentare le soluzioni  | Saper impostare e         | Funzioni degli editor di   |  |  |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| individuate in maniera      | utilizzare un CMS.        | pagine web.                |  |  |
| schematica                  | Produrre ipermedia        | Accessibilità, validazione |  |  |
| Utilizzare e produrre testi | integrando e              | e usabilità di un          |  |  |
| multimediali                | contestualizzando oggetti | sito web.                  |  |  |
| Essere in grado di          | selezionati               | Rappresentazioni           |  |  |
| redigere relazioni e        | da più fonti.             | sintetico-grafiche dei     |  |  |
| documentare le procedure    |                           | dati aziendali.            |  |  |
| adottate                    |                           | Regole per una             |  |  |
|                             |                           | presentazione              |  |  |
|                             |                           | efficace.                  |  |  |

| Modulo 3- Il modello concettuale dei dati  |  |   |  |   |                             |  |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|--|
| Competenze   | Conoscenze   | Abilità   | Contenuti  | Tempi e periodo<br>dell'anno scolastico | Tipologie di<br>verifiche   |  |
| Rilevare le problematiche dello sviluppo di un progetto software. • Individuare le fasi della metodologia di un progetto software. • Comprendere l'importanza della modellazione dei dati • Utilizzare le tecniche per la definizione del modello dei dati. • Rilevare i limiti dell'organizzazione non integrata degli archivi • Possedere una visione di insieme delle | Il progetto di sistemi informatici: - ciclo di vita dei sistemi informatici - raccolta delle richieste dell'utente - progettazione concettuale - progettazione logica e fisica • Terminologia e concetti: - intensione ed estensione -modelli dei dati (concettuale, logico, fisico) - basi di dati e sistemi di gestione di basi di dati - classi di utenza - linguaggi per basi di dati (DDL, DML, DMCL, | Saper utilizzare le fasi della metodologia applicata ad un progetto software. • Saper determinare le entità, gli attributi e le associazioni. • Saper applicare le regole per derivare il modello logico dal diagramma E/R. | Modellazione dei dati Il modello E/R L'entità L'associazione Gli attributi Le associazioni tra entità Regole di lettura Associazione ricorsiva | Febbraio - Marzo                        | Scritta<br>Pratica<br>Orale |  |



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001



| caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati.  Modulo 5- Il r   | Query Language). • La modellazione dei dati: - entità, attributi e chiavi - associazioni fra entità - i diagrammi entitàassociazion  nodello relazion   | nale  |  |   |                             |
|--|---|---|--|---|-----------------------------|
| Competenze   | Conoscenze  | Abilità   | Contenuti  | Tempi e periodo<br>dell'anno scolastico | Tipologie di<br>verifiche   |
| • Saper rappresentare le operazioni relazionali. • Saper applicare correttamente i principi del modello relazionale. • Saper gestire gli array in PHP. | Struttura dei dati: relazioni attributi, domini. • Chiavi e schemi relazionali. • Rappresentazione dei dati nel modello relazionale (regole di derivazione): - Rappresentazione di entità con attributi multipli e composti Rappresentazione di associazioni 1:1 Rappresentazione di associazioni 1:N Rappresentazione di associazioni N:M Prima, seconda e terza forma normale. • Progetto di basi di dati relazionali già normalizzate. • Operatori dell'algebra relazionale Proiezione Selezione | Saper applicare le regole di derivazione del modello relazionale. • Saper definire relazioni normalizzate. • Saper utilizzare gli operatori relazionali di proiezione, selezione e congiunzione. • Saper applicare le regole per l'integrità. | Concetti fondamentali del modello relazionale Regole di derivazione del modello logico Derivazione delle associazioni uno a uno Derivazione delle associazioni ricorsive Interrogazioni con più operatori Integrità referenziale | Aprile- Giugno                          | Scritta<br>Pratica<br>Orale |



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001



| Congiunzione. •         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Interrogazioni con      |  |  |
| l'algebra relazionale.  |  |  |
| Integrità referenziale. |  |  |