**PROGRAMMA SVOLTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Scienze umane e sociali** |
| **Classe:** | **3^A SAS** |
| **Insegnante/i:** | **Silvia Cialli** |
| **Libri di testo:** | ***“IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA”* Volume 1 - PARAVIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N° e titolo modulo e unità didattiche/formative** | Argomenti e attività svolte |
| **Unità introduttiva** | L’importanza della formazione psicologica nei servizi per la sanità e l’assistenza sociale |
| **1. Le principali scuole di pensiero della psicologia** | La nascita della psicologia come scienza autonoma; Il comportamentismo; Il cognitivismo; La psicoanalisi e Freud; Il complesso di Elettra secondo Jung; La psicologia umanistica; La teoria sistemico-relazionale |
| **2. Le principali teorie della comunicazione** | La comunicazione come trasmissione; La comunicazione come azione e interazione; La comunicazione come relazione |
| **3. Le principali teorie dello sviluppo** | Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo; Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale; Le teorie dell’attaccamento |
| **4. Minori e stati psicopatologici** | Il disagio psichico in età evolutiva; I disturbi del neurosviluppo; Altri disturbi mentali; L’ospedalizzazione in età evolutiva |
| **5. Minori e forme di maltrattamento** | Il maltrattamento sui minori; Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia |
| **6. Il disagio adolescenziale** | Le condotte autolesioniste; Le condotte devianti; Gli adolescenti durante la pandemia da Covid-19 |