



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2021/2022**

Materia:	LINGUA TEDESCA
Classe:	4CTur
Insegnante:	Anna Ligioni
Libri di testo:	"Komplett" vol.1-2 - Montali-Mandelli- Linzi / Ed. Loescher

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
1. Dal libro di testo : "Komplett" vol.1	Ripasso delle strutture grammaticali di base : desinenze dei casi e le preposizioni (für, mit, zu, in, bei). Le preposizioni : im, am, um con stagioni, mesi, giorni della settimana e indicazione dell'ora. Il Perfekt. Il comparativo di maggioranza. Il Präteritum dei verbi ausiliari.
2. Dal libro di testo : "Komplett" - vol.2 Lek.:8A- 8B – 8C - 9A	<u>Funzioni comunicative e lessico</u> Leggere la data e gli anni. Le festività. Usare il patrimonio lessicale della lingua secondo le esigenze comunicative dei vari contesti (dialoghi esaminati) <u>Grammatica:</u> L'interrogativo " <i>der Wievielte</i> ". La lettura della data. La costruzione della frase principale e secondaria (causale, temporale, condizionale e ipotetica). La frase secondaria con il verbo al Perfekt. Il caso genitivo. L'aggettivo dimostrativo "dies - ". Le preposizioni con l'accusativo. La frase infinitiva. Le secondarie infinitive con : <i>ohne...zu</i> , e <i>statt...zu</i> (pag. 203 AB). la secondaria finale con <i>um...zu</i> e <i>damit</i> . (pagg.203/204 AB). Costruzione della frase principale preceduta dalla secondaria.
3. Lek.9B – 9C -10A -10B	<u>Funzioni comunicative e lessico</u> relativi ai dialoghi presi in esame nelle singole lezioni. I generi alimentari. Locali e ritrovi. Descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Parlare di azioni future. Le parti del corpo. Descrivere aspetto e carattere. <u>Grammatica:</u> I pronomi indefiniti. I verbi " <i>sollen</i> " e " <i>wissen</i> ". I verbi posizionali di stato e di moto al presente e al Perfekt. Le preposizioni con acc. e dat. La formazione del futuro. La secondaria oggettiva con " <i>dass</i> ". La posizione del pronome riflessivo e dei complementi all'interno della frase. Uso di " <i>Was für ein -</i> " e " <i>Welch-</i> ". La declinazione dell'aggettivo attributivo.
4. Lek.10C - 11A – 11B- 11C	<u>Funzioni comunicative e lessico</u> relativi agli ambiti tematici trattati nelle singole lezioni: parlare dell'amicizia ,chiedere informazioni (Redemittel pag. 63 KB), fare acquisti e confrontare capi di vestiario. <u>Grammatica:</u> Il pronome relativo e la secondaria relativa. Le frasi interrogative indirette. Il superlativo relativo avverbiale e in funzione attributiva. I verbi : <i>einsteigen</i> , <i>aussteigen</i> , <i>umsteigen</i> e le relative preposizioni.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



5.	Lek.12A - 12B – 12C – 13A	<p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> relativi ai testi presi in esame nelle singole lezioni: descrivere fatti e avvenimenti passati, parlare del rapporto con i genitori e dei propri interessi.</p> <p><u>Landeskunde</u> : " <i>Wie kam es zum Baum der Mauer in Berlin</i> " (pag.85 KB)</p> <p><u>Grammatica</u>: Il Präteritum dei verbi deboli, modali e forti. La secondaria temporale introdotta da : <i>nachdem, bevor, während</i> e <i>als</i>. Il Plusquamperfekt. Le preposizioni : <i>während, wegen, trotz</i> + Genitivo. I verbi con preposizione : costruzione della frase interrogativa e affermativa.</p>
-----------	---------------------------	--

Piombino, giugno 2022

Firma Insegnante

Anna Ligioni