



**PROGRAMMA
SVOLTO A.S.
2021/2022**

Materia:	STORIA
Classe:	3 SALA
Insegnante :	ILARIA BERNARDINI MICHELETTI
Libri di testo:	MEMORIA E FUTURO VOL. 1

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
UNITA' 1 L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE	Il medioevo e l'età carolingia; la società feudale; le nuove invasioni e l'incastellamento; impero e monarchie; la chiesa e lo scontro con l'impero.
UNITA' 2 LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDEN TE	Il primo millennio tra sviluppo e crisi; economia curtense; la crescita demografica e lo sviluppo agricolo; la rinascita dei commerci; l'accelerazione dell'Europa; la rinascita delle città; il comune.
UNITA' 3 CRISTIANESIMO E ISLAM: UN CONFRONTO SU TRE CONTINENTI	L'espansione Europea; le crociate.
UNITA' 4 CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO	Federico Barbarossa: lo scontro Comuni-Impero, il papato di Innocenzo III; la politica di Federico II.
UNITA' 5 LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE	La crisi delle istituzioni universali: Impero, la rinascita dello stato: le monarchie feudali; lo scontro tra la monarchia francese e inglese; la crisi delle istituzioni universali: il papato e lo scontro con la monarchia francese; l'Italia delle signorie e la fine dell'impero medievale.
UNITA' 6 LA CRISI DEL TRECENTO	La crisi demografica; l'economia nella crisi; la società
UNITA' 7 MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI	La formazione dello Stato moderno; le monarchie nazionali; la debolezza dell'area italiana.
UNITA' 8 LA CIVILTA' RINASCIMENTALE	Umanesimo e Rinascimento; la rivoluzione scientifica; il pensiero storico e politico.

	UNITA' 9 L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE	Le cause delle scoperte geografiche; le civiltà del centro e del sud America; la conquista del Nuovo Mondo; economia e società nel Cinquecento.
	UNITA' 10 LA CRISI RELIGIOSA	Cenni.
	UNITA' 11 LA RIFORMA PROTESTANTE	Le origini della protesta; la diffusione della Riforma; la Controriforma

Piombino, giugno 2022

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti