



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2021/2022**

Materia:	Psicologia Generale ed Applicata
Classe:	V ser
Insegnante	Prof.ssa Simona Nannini
Libri di testo:	"La comprensione e l'esperienza" di A. Como, E. Clemente, R. Danieli. Ed. Paravia Pearson

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio- sanitario	<p>le teorie della personalità (teorie tipologiche, teorie dei tratti, teorie psicoanalitiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • le teorie dei bisogni (il concetto di bisogno, l'influenza dei bisogni sui comportamenti, la gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario) • la psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz, le implicazioni della psicoanalisi in ambito socio-sanitario) • la teoria dell'attaccamento di J. Bowlby. La "strange situation" di M. Ainsworth. (materiale su classroom) • la terapia sistemico-relazionale (il concetto di sistema sociale, le teorie della comunicazione, le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario)
2. Metodi di analisi e di ricerca in psicologia	<ul style="list-style-type: none"> • il significato della ricerca (il concetto di ricerca, l'origine della ricerca, il progresso della conoscenza, l'oggettività della ricerca) • la ricerca in psicologia: gli aspetti principali del metodo clinico, del metodo sperimentale, dell'osservazione sistematica dell'operatore socio-sanitario. • il MMPI • i test proiettivi • l'esperimento di S. Milgram
3. La figura dell'operatore socio-sanitario	<p>il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario (i servizi alla persona, le professioni di aiuto, le linee guida dell'operatore socio-sanitario, i rischi dell'operatore socio-sanitario)</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario (la relazione di aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato).
4. L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	<p>ripasso sulle forme e sulle conseguenze del maltrattamento minorile, la violenza assistita, l'alienazione parentale, il bullismo e il cyberbullismo</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"> • le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento (le fasi dell'intervento, la terapia basata sul gioco, la terapia basata sul disegno) • le modalità di intervento sui familiari maltrattanti (la prevenzione, la terapia familiare basata sul gioco) • i servizi per le famiglie e per i minori
5.	L'intervento sui soggetti con disabilità	<p>ripasso sulla disabilità: i concetti di abilità e disabilità, cause e danni; inserimento, integrazione e inclusione; la disabilità intellettiva; la sindrome di Down; le disabilità sensoriali; la PCI; la disabilità motoria nell'adulto, i comportamenti problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • le modalità di intervento sui comportamenti problema • i servizi a disposizione delle persone con disabilità • un intervento individualizzato per i soggetti con disabilità: il caso di Michela, affetta da Sindrome di Down (pag.173 del libro di testo)
6.	L'intervento sulle persone con disagio psichico	<p>ripasso dei principali disturbi psichici: disturbi d'ansia, depressione (depressione post-partum, esperimento "still face"), disturbi psicotici, DCA, ADHD, spettro autistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti principali della terapia farmacologica • la psicoterapia (caratteristiche, finalità, la psicoanalisi, la terapia comportamentale, la terapia cognitiva, le psicoterapie umanistiche, la terapia sistemico-relazionale) • le terapie alternative (arteterapia, pet therapy) • i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico • il TSO • il passaggio dagli OPG alle REMS
7.	L'intervento sugli anziani	<p>ripasso sulle principali caratteristiche dei processi di invecchiamento e delle demenze senili</p> <ul style="list-style-type: none"> • le terapie per contrastare le demenze senili (ROT, terapia della reminescenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale) • i servizi a disposizione degli anziani (servizi domiciliari, residenziali, semiresidenziali) • l'hospice • la figura del caregiver • il metodo della validation • la terapia della bambola • le cure palliative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none">• le DAT (disposizioni anticipate di trattamento)
8.	L'intervento sui soggetti dipendenti	<ul style="list-style-type: none">• ripasso sulle principali caratteristiche e tipologie di dipendenze• aspetti principali dei trattamenti farmacologici• i gruppi di auto-aiuto• i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (i Ser.D, le comunità terapeutiche, i centri diurni)• un intervento individualizzato per soggetti dipendenti: il caso di Filippo, pagina 290 del libro di testo

Piombino, 10 giugno 2022

Firma Insegnante

SIMONA NANNINI
