



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2021/2022**

<b>Materia:</b>	<b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe:</b>	<b>ISAS</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>TRAFELI DARIA</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>LA PERSONA AL CENTRO</b>

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<p><b>1. ESSERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il processo di socializzazione e le sue caratteristiche</li> <li>• Le fasi e le dimensioni del processo di socializzazione</li> <li>• La famiglia, la scuola e il gruppo dei pari come agenzie di socializzazione</li> <li>• Le caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare</li> <li>• Il matrimonio</li> <li>• Le diverse tipologie famigliari</li> <li>• Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo</li> <li>• I diversi stili genitoriali</li> <li>• Le caratteristiche e le funzioni della scuola</li> <li>• L'insegnamento individualizzato</li> <li>• L'analfabetismo</li> <li>• Relazioni simmetriche e asimmetriche a scuola</li> <li>• Le diverse tipologie di apprendimento</li> <li>• Gli educatori di strada</li> <li>• Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali</li> <li>• Ruoli e status all'interno del gruppo</li> <li>• Il gruppo nelle diverse fasi della vita</li> </ul>	<p>Unità1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Il processo di socializzazione</li> <li>• Che cos'è la socializzazione, p. 4</li> <li>• Le fasi della socializzazione, p. 6</li> <li>• CASI DA ANALIZZARE - Gaia va alla scuola primaria, p. 9</li> <li>2. Le agenzie di socializzazione</li> <li>• La famiglia, p. 11</li> <li>• La scuola, p. 14</li> <li>• Il gruppo dei pari, p. 16</li> </ul> <p>Unità 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le trasformazioni della famiglia</li> <li>• Il concetto di famiglia, p. 26</li> <li>• Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare, p. 27</li> <li>• Famiglia e matrimonio oggi, p. 30</li> <li>• APPROFONDIMENTO - Matrimonio romantico e matrimonio combinato a confronto, p. 31</li> <li>• Le attuali trasformazioni della famiglia, p. 35</li> <li>2. La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento</li> <li>• Le funzioni della famiglia, p. 43</li> <li>• La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione, p. 44</li> <li>• PER APPROFONDIRE - Le reazioni di genitori diversi, p. 46</li> <li>• L'educazione alle emozioni in famiglia, p. 48</li> </ul> <p>Unità 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Scuola e società</li> <li>• Che cos'è la scuola, p. 63</li> <li>• Le funzioni della scuola, p. 63</li> <li>• Scolarizzazione e analfabetismo, p. 71</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



<ul style="list-style-type: none"><li>• I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive</li></ul>	<p>2. La relazione educativa a scuola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asimmetrie e simmetrie nella scuola, p. 77</li></ul> <p>3. Luoghi e modi per imparare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verso un sistema formativo integrato, p. 80</li></ul> <p>Unità 4:</p> <p>1. I gruppi sociali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Che cosa non è un gruppo sociale, p. 99</li><li>• Ma allora che cos'è un gruppo sociale?, p. 99</li><li>• CASI DA ANALIZZARE - Un gruppo di amici, p. 102</li></ul> <p>2. Il gruppo e le sue dinamiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura di gruppo e processi di gruppo, p. 104</li><li>• La differenziazione dei ruoli e il sistema di status, p. 105</li></ul> <p>3. I gruppi come ambienti educativi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell'adolescenza, p. 113</li><li>• I gruppi "organizzati": le associazioni, p. 117</li></ul>
<p><b>2. CONOSCERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La nascita delle scienze umane e sociali</li><li>• Specificità e interdisciplinarietà delle scienze umane e sociali</li><li>• Peculiarità dell'antropologia culturale, della sociologia, della psicologia e della pedagogia</li><li>• Le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario</li><li>• Le caratteristiche dell'antropologia culturale: nascita, sviluppo, metodo etnografico e tecniche utilizzate</li><li>• I concetti di cultura, inculturazione e acculturazione</li><li>• I legami di parentela</li><li>• Le fasi della vita</li><li>• I riti di passaggio</li><li>• La nascita della sociologia: il ruolo dell'industrializzazione e i pensatori classici</li><li>• La società e i suoi tratti distintivi</li></ul>	<p>Unità 5:</p> <p>1. Che cosa sono le scienze umane e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di scienza, p. 145</li><li>• Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali, p. 146</li></ul> <p>2. Breve introduzione alle scienze umane e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'antropologia culturale</li><li>• La sociologia</li><li>• La psicologia</li><li>• La pedagogia</li></ul> <p>Unità 6:</p> <p>1. Lo studio dell'essere umano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La nascita dell'antropologia culturale, p. 168</li><li>• Il metodo etnografico, p. 174</li><li>• STORYTELLING - L'esperienza di un antropologo, p. 175</li></ul> <p>2. I concetti fondamentali dell'antropologia culturale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tra natura e cultura, p. 178</li><li>• I legami di parentela, p. 181</li><li>• Le fasi della vita, p. 183</li><li>• I riti di passaggio, p. 185</li></ul> <p>Unità 7:</p> <p>1. Breve storia della sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alla "scoperta" della società, p. 198</li><li>• I pensatori "classici", p. 201</li></ul> <p>2. I concetti fondamentali della sociologia</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Le norme sociali e la devianza</li><li>• Le istituzioni e le organizzazioni</li><li>• Il ruolo e lo status sociale</li> <li>• Elementi di fisiologia: il sistema nervoso, i neuroni e i neurotrasmettitori, gli emisferi del cervello</li><li>• La nascita della psicologia come scienza autonoma</li><li>• I diversi orientamenti della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, <i>Gestalt</i>, psicoanalisi e cognitivismo</li> <li>• L'attenzione e i processi automatici</li><li>• Natura e significato della percezione</li><li>• I contributi della <i>Gestalt</i> alla comprensione dei processi percettivi</li><li>• Il processo di memorizzazione e l'oblio</li><li>• Le diverse forme di apprendimento</li><li>• Le diverse modalità di pensiero</li><li>• L'intelligenza e la sua misurazione</li><li>• Le diverse forme di intelligenza</li> <li>• Le emozioni: tipologie e funzioni</li><li>• La relazione tra emozioni e apprendimento</li><li>• La relazione tra motivazioni e bisogni</li><li>• Le diverse tipologie di motivazione</li> <li>• La psicologia dell'età evolutiva e la psicologia dello sviluppo</li><li>• Le fasi della vita</li><li>• Lo sviluppo e i suoi ambiti</li><li>• Lo sviluppo fisico e motorio dall'infanzia all'età anziana</li><li>• Lo sviluppo del linguaggio e le sue tappe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un concetto portante: la società, p. 204</li><li>• Le norme sociali, ovvero come dovremmo comportarci, p. 207</li><li>• PER APPROFONDIRE - La legittimazione delle norme sociali, p. 208</li><li>• PER DIVENTARE CITTADINI ATTIVI - Diritti e doveri dei cittadini, p. 211</li></ul> <p>Unità 8:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli antecedenti della psicologia</li><li>2. Breve storia della psicologia</li></ol> <p>Unità 9:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'attenzione e la percezione<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è la percezione, p. 250</li><li>• PER APPROFONDIRE - I principi gestaltici di raggruppamento, p. 251</li></ul></li><li>2. La memoria<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è la memoria, p. 254</li><li>• I magazzini della memoria, p. 257</li></ul></li><li>3. L'apprendimento<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è l'apprendimento, p. 260</li><li>• L'imprinting, p. 261</li></ul></li><li>4. Il pensiero<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è il pensiero, p. 268</li><li>• Il ragionamento, p. 269</li></ul></li><li>5. L'intelligenza<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è l'intelligenza, p. 271</li><li>• L'intelligenza è misurabile, p. 272</li><li>• Non una, ma tante intelligenze, p. 274</li></ul></li></ol> <p>Unità 10:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le emozioni<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cosa sono le emozioni, p. 291</li><li>• T1 La rabbia sul luogo di lavoro, pp. 302-303</li><li>• A che cosa servono le emozioni, p. 293</li></ul></li><li>2. La motivazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è la motivazione, p. 295</li></ul></li></ol> <p>Unità 11:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La psicologia dello sviluppo</li><li>2. Lo sviluppo fisico e motorio</li><li>3. Lo sviluppo cognitivo</li></ol>
---	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoria dell’attaccamento</li> <li>• Lo sviluppo morale</li> <li>• La vita sociale nelle diverse età della vita</li>   <li>• I concetti di educazione, formazione e istruzione</li> <li>• La relazione tra l’educatore e l’educando</li> <li>• Dalle “scuole nuove” all’attivismo pedagogico</li> <li>• Maria Montessori e lo sviluppo del suo metodo</li>   <li>• Le fasi della ricerca</li> <li>• Validità, attendibilità e oggettività della ricerca</li> <li>• Tecniche descrittive: l’osservazione, il questionario, l’intervista, il test</li> <li>• Tecniche sperimentali: l’esperienza</li> </ul>	<p>4. Lo sviluppo affettivo e morale</p> <p>5. Lo sviluppo sociale</p> <p>Unità 12:</p> <p>1. Le parole della pedagogia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una questione di termini, p. 351</li> <li>• I soggetti dell’educazione, p. 352</li> <li>•</li> </ul> <p>2. La pedagogia del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’esperienza delle “scuole nuove”, p. 355</li> <li>• Dalle “scuole nuove” all’attivismo pedagogico, p. 356</li> <li>• T1 Le caratteristiche del materiale di sviluppo, pp. 362-363</li> </ul> <p>Unità 13:</p> <p>1. I concetti basi della metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fasi della ricerca, p. 369</li> <li>• L’affidabilità della ricerca, p. 373</li> </ul> <p>2. Come si fa ricerca: le tecniche di rilevazione dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’osservazione, p. 377</li> <li>• L’inchiesta, p. 378</li> <li>• Il test, p. 381</li> <li>• L’esperienza, p. 381</li> </ul>
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		
<b>6.</b>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

