**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Inglese** |
| **Classe:** | **4ASIA** |
| **Insegnante/i:** | **Patrizia Canneri** |
| **Libri di testo:** |  **Venture into first-Oxford e Business Plan Plus- Dea Petrini** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
|  | **Venture into first** **U.6** | Ripasso di tutti i tempi grammaticali fatti nell’anno precedente.Societa’ e migrazione, lettura e comprensione del testo Reaching great heights (Grand Canyon: Indian reservation and tourist site) p.64-5Passivo: frase passiva normale e passiva inglese, Have/get something done (fare + infinito passivo) |
|  | **U. 7,8**  | Sport e salute, lettura e comprensione del testo A news spin on traditional sports p.76-7Modali di ‘ advice and obligation’: should/ought to /have to, must,need etc..Modali di ‘permission and ability’: can/could, be able tot o /be allowed to , managed to /succeed in + ing. Nomi contabili e non contabiliRischio e pericolo, lettura e comprensione del testo Chasing tornadoes p.86-7Discorso indiretto : come cambiare i tempi verbali dal discorso diretto a quello indiretto |
|  | **Dal libro Business plan plus .****Business Background** | PRODUCTION: Goods and services p.66, Factors of production p.66,The three sectors of production p.68, The supply chain p.68COMMERCE: Commerce p.70,E-commerce p.71, International trade p.72, Europe fears ‘uncontrolled protectionism ‘ …..p.74-5COMMUNICATION: Requesting p.76, Basic language p.80, Business letters p.90, Faxes p.91, The curriculum vitae + eoropass p.116-7, Letters of application + phrseology p.119-9ENQUIRIES. E- mail enquiries p.176, Plan & phraseology p.179REPLIES TO ENQUIRIES: Written replies to enquiries p.186 + 187(positive & negative reply), Quotations p.188, Phraseology p.189 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, giugno 2021 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  | Patrizia Canneri |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |