**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Matematica** |
| **Classe:** | **3 C TUR** |
| **Insegnante/i:** | **M. Fosco** |
| **Libri di testo:** | **Nuova Matematica a Colori – L. Sasso – Vol. 3 e 4** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
|  | **Ripasso e approfondimento – equazioni di secondo grado, il piano cartesiano, rette nel piano cartesiano** | Equazioni di secondo grado complete e incomplete; risoluzione di equazioni di secondo grado; risoluzione di problemi con equazioni di secondo grado;Coordinate di un punto; Segmenti nel piano cartesiano; L’equazione di una retta; Generalità sulle funzioni e funzioni lineari; Parallelismo e perpendicolarità tra rette nel piano cartesiano; Risoluzione di problemi che hanno come modello funzioni lineari. |
|  | **Sistemi lineari** | Sistemi determinati, indeterminati e impossibili; soluzione di un sistema lineare con il metodo di sostituzione; Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema lineare, risoluzione di problemi con l’uso di sistemi lineari. |
|  | **Coniche, parabole e disequazioni di secondo grado** | Le coniche, Funzioni di secondo grado e parabole; concavità di una parabola, intersezione con gli assi, asse di simmetria e vertice, rappresentazione di parabole; rette secanti, tangenti e esterne a una parabola; Intersezione tra rette e parabole, Sistemi di equazioni di secondo grado;Disequazioni di secondo grado, disequazioni fratte; Circonferenza, equazione di una circonferenza, determinare l’equazione di una circonferenza noti centro e raggio, determinare centro e raggio di una circonferenza conoscendone l’equazione, rappresentazione su grafico; cenni a ellisse e iperbole. |
| Piombino, 14 giugno 2019 |  | Firma Insegnante |
|  |  |  |