



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2020/2021**

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA TEDESCA</b>
<b>Classe:</b>	<b>3C Tur</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Anna Ligioni</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>“ DeutschLeicht ” vol. 1 – Ed. Loescher</b>

<b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
<b>1.</b> Lek. 1A (pag.3) 1B (pag.4) - 1C - 1D – 2A - 2B – 2C – 2D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> L'alfabeto tedesco. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Le nazionalità, le lingue e gli abitanti. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Le attività del tempo libero (1). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. <u>Grammatica:</u> la coniugazione dei verbi <i>:sein, haben e heißen</i> al presente indicativo. I pronomi personali soggetto. Gli articoli determinativi e indeterminativi. Gli interrogativi: "Wer?" "Was?" "Wie?" "Wo?" "Woher?" "Wohin?" "Wie alt?". La forma di cortesia. Le preposizioni IN e AUS, NACH con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi ( <i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, machen, sprechen.</i> ) al presente. Le congiunzioni <i>:aber, und, oder.</i> L'inversione. Il pronome personale „man“. Le preposizioni <i>zu</i> e <i>nach</i> con il sostantivo „Haus“.
<b>2.</b> Lek. 3A – 3B – 3C – 3D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Attività del tempo libero (2). Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Chiedere e dire l'ora (lettura formale e informale). Parlare dell'orario scolastico. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 2425 / 36-37 . <u>Grammatica:</u> i verbi <i>reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen.</i> I verbi separabili <i>Radfahren</i> e <i>fernsehen</i> . La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. eind. al nominativo e all'accusativo. Le preposizioni <i>für, in, von.....bis</i> . Gli interrogativi <i>:wann, wie oft, wie lange, um wie viel Uhr.</i> Uso di „Uhr“ e „Stunde/n“ .
<b>3.</b> Lek. 4A – 4B – 4C – 4D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Materie e oggetti scolastici. Gli aggettivi ( pag. 41 n°6). Gli ambienti di una casa e gli elementi di arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 50-51. <u>Grammatica:</u> Il verbo „mögen“ . I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „Wie viel /e“ . Uso di <i>sehr</i> e <i>viel/e</i> . La preposizione <i>zu</i> nel significato di „troppo“. La negazione con <i>kein</i> - e <i>nicht</i> . La frase negativa con „ <i>nichts</i> “ e „ <i>nie</i> “. Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „ <i>finden</i> “ e „ <i>arbeiten</i> “.
4.	Lek. 5A – 5B – 5C – 5D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari: esprimere preferenze. Chiedere e dire come ci si sente. Le parti del corpo. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.62-63). <u>Grammatica:</u> i verbi : <i>aufräumen, frühstücken, sich anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen</i> . L'espressione „ <i>es gibt</i> “ +Ac. La congiunzione „ <i>sondern</i> “ . La preposizione „ <i>zum</i> “ . Il verbo „ <i>nehmen</i> “ e la forma verbale „ <i>möchte</i> “ . La risposta con „ <i>Doch</i> “ . Il caso dativo. Le preposizioni : <i>mit, zu, bei</i> + Dat . I pronomi personali al caso dativo. Il verbo „ <i>wehtun</i> “.
5.	Lek. 6A - 6B -6C	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Dire dove si fanno acquisti. Edifici e negozi di una città. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.70 e 77 – „die Stadt“). <u>Grammatica:</u> L'imperativo (pagg. 67 e 69). Le preposizioni e avverbi di stato e moto (pag. 69). I verbi modali.
6.	Lek. 7A - 7B -7C -7D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> raccontare fatti del passato e indicare quando sono avvenuti. <u>Grammatica:</u> il verbo „werden“. L'interrogativo „womit“. Il Präteritum dei verbi ausiliari e deboli. Il Perfekt dei verbi deboli, misti e di alcuni verbi forti. Uso dell'ausiliare al Perfekt. Le preposizioni temporali : „seit“, „vor“ e l'aggettivo „letzt-“

Piombino, giugno 2021

Firma Insegnante  
Anna Ligioni