

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2020/2021**

<b>Materia:</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>Classe:</b>	<b>3C CUCINA</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>CIARAPICA GIANLUCA</b>
<b>Libri di testo:</b>	<p><b>PER IL RIPASSO DEGLI ANNI 1° E 2° APPUNTI CON ARGOMENTI DA RITROVARE NEI LIBRI DEGLI ALLIEVI UTILIZZATI NEGLI ANNI PASSATI (EDIZIONI E TIPOLOGIE DIVERSE)</b></p> <p><b>PER QUANTO RIGUARDA INVECE IL PROGRAMMA DEL 3° ANNO SI E' UTILIZZATO IL LIBRO: S. FERRARI, H. DUBOSC "COTE' CUISINE COTE' SALLE" MINERVA SCUOLA</b></p>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1. MESSA A LIVELLO DELLA CLASSE GRAMMATICA DI BASE DEL 1° ANNO</b>	<b>RIPASSO SISTEMATICO DEL PROGRAMMA DI GRAMMATICA DELLA CLASSE 1</b> <b>PRONOMI: PERS., IMPERS., SOGG. E COMPL.</b> <b>VERBI: ESSERE, AVERE, VERBI 1^ E 2^, ANDARE, VENIRE E "APPELER".</b> <b>ARTICOLI: DET., INDET.</b> <b>FEMMINILI: 1, 2, 3 E 4</b> <b>PLURALE: 1 E 2</b> <b>POSSESSIVI: AGG. E PRON. UNITA' 10</b> <b>QU'EST-CE QUE/QU'EST-CE QUI</b> <b>FRASE NEGATIVA: 1, 2 E 3</b> <b>C'EST, IL EST: 1 E 2</b> <b>IL Y A</b> <b>AVV. INTERR.</b> <b>PREP. LUOGO: DANS, ENTRE/PARMI, CHEZ</b> <b>I NUMERI</b> <b>GLI ARTICOLI PARTITIVI</b> <b>ON</b> <b>Y UNITA' 7</b> <b>AGG: BEAU, NOUVEAU, VIEUX UNITA' 8</b> <b>QUI/QUE: UNITA' 8</b> <b>FRASE INTERR. E POI INT. NEG.</b> <b>NELLO SPECIFICO</b> <b>appeler</b> <b>articoli</b> <b>Femminile</b>

	<p>           aggettivi possessivi            entrare in contatto            interrogativa            Qu'est-ce que etc. vari casi con avverbi interrogativi ed aggettivi interrogativi            la forma negativa            verbi della 1<sup>^</sup> ed aller e venir            avverbi interrogativi            verbi della 2<sup>^</sup>            aggettivi interrogativi            COD            verbi pronominali e particelle pronominali [qui chiamate riflessivi])            On            Y            Qui/Que            Pronomi Possessivi            Pronomi Indefiniti da legare con la forma negativa            I GALLICISMI: Le présent progressif; Le futur proche; Le passé récent.         </p>
<p>2. <b>MESSA A LIVELLO DELLA CLASSE GRAMMATICA DI BASE DEL 2° ANNO</b></p>	<p><b>I TEMPI COMPOSTI: Le passé composé; uso ausiliari essere ed avere ed accordi; Nelle tabelle (IN GENERE IN DOTAZIONE DI TUTTI I LIBRI DI TESTO): Verbi Essere, Avere; Andare; Venire.</b></p>
<p>3. <b>LEZIONI SALVATE IN CLASSROOM/STREAM</b>          Riguardanti lettura, comprensione, ripasso e recupero sistematico regole studiate viste nella loro applicazione e nel collegamento dei vari vocaboli fra di loro (coltello + tagliere//pentola+coperchio+cucchiaino di legno etc.)</p>	<p> <b>Pag. 13:</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 17:</b>Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 18 e 19:</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 21:</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizi.  <b>Pag. 29:</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 30/31</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 33</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 37</b> Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.  <b>Pag. 41</b> Riguardanti lettura, comprensione e         </p>

		<p>ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag.49 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 53 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.</p>
4.	<b>MODULO 4</b>	<b>RIPASSO PROGRAMMA DEL 2° ANNO</b>
5.	<b>MODULO 5</b>	<b>BRIGATA SALA E CUCINA</b>
6.	<b>MODULO 6</b>	<b>RIORGANIZZAZIONE DI UNA RICETTA E RICERCA IN INTERNET TRAMITE I SITI ACCREDITATI REVERSO (TRADUZIONE) LAROUSSE (RICETTE ORIGINALI E LOCALIZZAZIONE)</b>
7.	<b>MODULO 7</b>	<b>OPERAZIONI PRELIMINARI PER IL PROGETTO “APPRENDERE PER COMPETENZE” ORGANIZZAZIONE DI UN MENU DIETOLOGICAMENTE CORRETTO</b>
8.	<b>MODULO 8</b>	<b>PRESENTAZIONE ORALE E SCRITTA DEL PROGETTO</b>

Piombino, giugno 2021

GIANLUCA CIARAPICA

---



---



---