**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | GEOGRAFIA |
| **Classe:** | 2C ITE |
| **Insegnante/i:** | DELL'OMODARME OVIDIO |
| **Libri di testo:** | BIANCHI-KOLHER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, De Agostini, 2018, vol. 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
|  | **SVILUPPO E SISTEMA GLOBALE** | - gli indicatori economici- gli indicatori demografici- gli indicatori sociali  |
|  | **L’AMERICA ANGLOSASSONE** | - gli **Stati Uniti**:il territorio, la popolazione, l’ordinamento istituzionale, la rete urbana, l'economia.Approfondimento: deindustrializzazione e delocalizzazione produttiva |
|  | **L'AMERICA LATINA** | - il **Messico**: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia, Approfondimento: il movimento turistico- il **Brasile**: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia, Approfondimento: agricoltura di sussistenza e agricoltura di piantagione  |
|  | **L'ASIA** | - il **Giappone**: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia- la **Cina**: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia, Approfondimento: la “città proibita”- **l’India**: il territorio, la popolazione, la rete urbana, colonialismo e indipendenza, l’economiaApprofondimento: la religione induista |
|  | **LABORATORIO DI ANALISI URBANA** | - Analisi, interpretazione e presentazione di specifici contesti urbani attraverso il programma di geo-navigazione Google Earth. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, 8 giugno 2021 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  |  |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |