**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Inglese** |
| **Classe:** | **2AITE** |
| **Insegnante/i:** | **Patrizia Canneri** |
| **Libri di testo:** | **Engage! 1 –Pearson /Longman****Engage !2-Person/Longman** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Engage 1: U.9,10** | Ripasso del Past simple (U.5) Esprimere la durata delle azioni,parlare di azioni fatte di recente,esprimere azioni passate senza dire quando sono state fatte.Present perfect con ever/never/always etc..(avverbi di tempo), Present perfect con for/since. Testi letti e tradotti:’Starting and continuing a conversation’ pag.153, ‘Fashion ‘s first family’ pag. 158-9, ‘How smart are your jeans’ pag. 162-3, ‘talking about clothes’ pag. 165 |
|  | **U. 7,8** | Parlare di azioni future che si hanno intenzione di fare e di azioni programmate al futuro, parlare di azioni legate ad orari predefiniti, parlare di azioni future incerte, esprimere decisioni immediate.Il futuro : ‘be going to’, present continuous, present simple, Will future ( differenze tra questi)Testi letti e tradotti : ‘Jonathan ‘ pag. 120 , ‘Home sweet home ‘ pag.128-9 |
|  | **Engage 2.****U. 1,2,3** | Esprimere abitudini al passato che ora non ci sono piu’,parlare al telefono,parlare di immigrazione e diversita’ culturale,esprimere una lamentela.‘Used to ‘ , Past simple (a contrasto),verbi + gerundio /infinito,each other/ one another, proposizioni relative ‘defining’: who/that/which/where, pronomi indefiniti : someone/anyone/noone e simili.Testi letti e tradotti:’A new stat’ p.12-12, ‘Moving in the right circles’p.16, ‘Making a phone call’ p.19. ‘America: a melting pot’ p.24-5, ‘What’s new from Teen Tech View’ p.42-3, ‘Making complaints’ p.49, ‘the internet : good or bad for us?’p.50-51 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, giugno 2020 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  | Patrizia Canneri |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |