



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2020 – 2021**

Materia:	SPAGNOLO
Classe:	1A SCP
Insegnante:	Prof.ssa Paola LOFFREDO
Libro di testo:	C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol 1, De Agostini Scuola, 2015

Titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
Unitades 0-1 El español en el mundo Me presento	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: El Instituto, Días de la semana, Meses y estaciones, Los numeros de 0 a 100, Hispanohablantes, Países y ciudadanos del mundo • Funciones comunicativas: En clase, Saludar y despedirse, Pedir y dar informaciones personales • Gramática: El alfabeto, Artículos y formación del femenino, Formación del plural, Los interrogativos, Adjetivos y pronombres demostrativos, Presente indicativo: verbos regulares; verbos y pronombres reflexivos, verbos Ser y Tener • Actividad : Uda « <i>Me presento</i> »
Unidad 2 Mi familia	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: La familia y estados civiles, La música, Mascotas, animales y otros bichos, Los números del 100 en adelante • Funciones comunicativas: Presentar y presentarse, Hablar de una cifra aproximada, Decir la fecha • Gramática: Los posesivos, Presente indicativo verbos de irregularidad vocálica, Verbos irregulares: IR, ESTAR, Oír, Los ordinales
Unidad 3 Me describo	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: Los colores, Las partes del cuerpo, El pelo, el aspecto físico, el carácter, Estados físicos y de ánimo, posiciones del cuerpo • Funciones comunicativas: Describir personas, Expresar estados de ánimo y estados físicos • Gramática: Presente indicativo verbos con primera persona irregular, verbos de cambio consonántico, Verbos irregulares DECIR y VENIR, IR vs VENIR, LLEVAR vs TRAER, Uso de SER y ESTAR • Actividades: Uda “<i>La comunicazione: linguaggio, scopi e funzioni - Chupa Chups</i>”