

# SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2019/2020

<b>MATERIA</b>	<b>TECNICA AMMINISTRATIVA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>5 SERALE SSS</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIUSEPPE SOFIA</b>
<b>MONTE ORARIO SETTIMANALE</b>	2 ore
<b>LIBRI DI TESTO</b>	NUOVO TECNICA AMMINISTRATIVA & ECONOMIA SOCIALE 2, Astolfi & Venini, ed. Tramontana.

<b>N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA</b>	<b>ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>
1. <u>Economia sociale: principi, teoria, soggetti</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione del programma e verifica del livello attuale</li><li>- il sistema economico</li><li>- i tre settori del sistema economico</li><li>- settore pubblico</li><li>- settore non profit</li><li>- settore pro profit</li><li>- ONLUS, cooperative sociali, enti caritativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CONOSCENZE</li><li>- Principali teorie economiche</li><li>- Redditività e solidarietà</li><li>- Imprese ed economia sociale</li><li>- COMPETENZE</li><li>- Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia</li></ul>
2. <u>Il sistema previdenziale</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- il welfare state</li><li>- interventi pubblici di protezione civile</li><li>- assicurazioni sociali obbligatori, INPS, INAIL</li><li>- concetti di previdenza e assistenza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CONOSCENZE</li><li>- Il sistema previdenziale ed assistenziale</li><li>- COMPETENZE</li><li>- Vautare le tipologie di enti assistenziali e le loro finalità</li></ul>
3. <u>La gestione delle risorse umane</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- il rapporto di lavoro dipendente</li><li>- il sistema contrattuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CONOSCENZE</li><li>- il rapporto di lavoro dipendente</li><li>- COMPETENZE</li><li>- confrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro</li><li>-</li></ul>

## METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

Lezione frontale e partecipata, lettura e analisi delle immagini.

## STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo cartaceo, LIM: (E.book, presentazioni Power point, filmati), problem solving, problem posing .

## VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state somministrate prove scritte e orali oltre a continue sessioni di domande a pioggia

e proposte di discussione sugli argomenti dei diversi moduli.

### **BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE**

La classe si risulta omogenea dal punto di vista didattico, le difficoltà maggiori si sono riscontrate nella conciliazione della didattica con gli impegni lavorativi della maggior parte degli allievi che non sempre hanno avuto il tempo materiale per approfondire gli argomenti, dimostrando comunque un buon livello di impegno ed interesse. Il lavoro, nella seconda metà dell'A.S., è stato fortemente condizionato dalla situazione venutasi a creare con il blocco della attività didattiche in presenza dovuto alla pandemia di Covid-19. Il lavoro di didattica a distanza, anche se svolto costantemente, non è paragonabile al lavoro in presenza, soprattutto per quel che riguarda lo svolgimento dell'ultima parte del programma previsto che non è stato possibile concludere.

**Il docente**

*Prof. Giuseppe Sofia*