



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

a.s. 2019/2020 classe 2D art Materia : Lingua inglese Docente: Maria Cristina Verrocchi

Libro di testo:- CULT [SMART] ESSENTIAL – ed. black cat

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
1 . ripasso e approfondimento delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche; 1.b <i>what would you do....?</i>	Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione Utilizzare correttamente registri e funzioni Usare la lingua in modo adeguato al contesto Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2 Esprimersi con una pronuncia adeguata	Periodo ipotetico: zero-first-second-third; past perfect past perfect vs past simple	Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento attraverso ascolto da siti online. Utilizzo delle risorse online del libro di testo.	2 scritto 2 orale Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi) Brevi componimenti scritti e orali	Settembre/ dicembre

2 who did discover penicillin	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p>	<p><i>Passive form;</i> tutti i tempi; complemento d'agente <i>by</i>.</p>	<p>Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento</p>	<p>3 scritti 3 orali Verifiche formative (prove strutturate e semistrustrate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI) Brevi componenti scritti e orali.</p>	<p>Febbraio/ maggio</p>
3. make me feel....	<p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p>	<p>Fare + infinito; attivo e passivo.</p>			
4. my father told me.....	<p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Discorso indiretto.</p>			

DATA

14 ottobre 2019.