



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2019/2020**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Materia:</b>        | <b>LINGUA TEDESCA</b>   |
| <b>Classe:</b>         | <b>1C ITE</b>   |
| <b>Insegnante/i:</b>   | <b>Anna Ligioni</b>   |
| <b>Libri di testo:</b> | <b>"Deutsch Leicht" vol.1 – Montali/Mandelli/Linzi – Ed. Loescher</b> |

| <i><b>n° e titolo modulo<br/>o unità didattiche/formative</b></i> | <i><b>Argomenti<br/>e attività svolte</b></i>   |
|---|---|
| <b>1.</b><br>Lek. 1A (pag.3) - 1C - 1D –<br>2A - 2B – 2C – 2D     | <u>Funzioni comunicative e lessico:</u><br>Elementi di fonetica. Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Le attività del tempo libero (1). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni.<br><u>Grammatica:</u><br>la coniugazione dei verbi : sein, haben e heißen al presente indicativo. I pronomi personali soggetto. Gli articoli determinativi; gli interrogativi: "Wer?" " Was?" " Wie?" "Wo?" " Woher?" " Wohin?" " Wie alt?". La forma di cortesia. Le preposizioni IN e AUS, NACH con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, machen, sprechen.) al presente. Le congiunzioni : aber, und, oder. L'inversione. Il pronome personale „man“. |
| <b>2.</b><br>Lek. 3A – 3B – 3C – 3D                               | <u>Funzioni comunicative e lessico:</u><br>Attività del tempo libero (2). Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale). Materie e oggetti scolastici. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 24-25 / 36-37 .<br><u>Grammatica:</u><br>i verbi reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen. I verbi separabili Radfahren e fernsehen . La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo e all'accusativo. Le preposizioni für, in, von.....bis . Gli interrogativi : wann , wie oft, wie lange, um wie viel Uhr.  |
| <b>3.</b><br>Lek. 4A – 4B – 4C – 4D                               | <u>Funzioni comunicative e lessico:</u><br>Gli ambienti di una casa e gli elementi di arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 50-51.<br><u>Grammatica:</u><br>Il verbo „mögen“ . I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „ Wie viel/e“   |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



|           |                           |   |
|-----------|---------------------------|---|
|           |                           | Uso di „ s e h r “ e „ viel/ e “. La preposizione „ zu “ nel significato di „troppo“. La negazione con „ kein - “ e „ nicht“. Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „ finden“ e „ arbeiten“ .  |
| <b>4.</b> | Lek. 5A – 5B – 5C         | <u>Funzioni comunicative e lessico:</u><br>Parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari :esprimere preferenze. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.62-63).<br><u>Grammatica :</u><br>i verbi :_aufräumen, frühstücken, sich anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen. L'espressione „es gibt “ .<br>La congiunzione „ sondern“ . La preposizione „ zum“ .<br>La forma verbale „ möchte“ . |
| <b>5.</b> | Lek. 5D – 6A -6B (pag.69) | <u>Funzioni comunicative e lessico:</u><br>Chiedere e dire come ci si sente. Parti del corpo e malattie.<br><u>Grammatica :</u><br>il caso dativo. I pronomi personali al dativo. Le preposizioni “mit”, “zu”, “bei” con il dativo. La preposizione “in” con dativo e accusativo.<br>L'imperativo (pagg. 67-69)   |

Piombino, giugno 2020

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti