

Istituto Einaudi – Ceccherelli
Materia : Lingua inglese

a.s. 2019/2020 classe 1C eno
Docente: Maria Cristina Verrocchi

Libro di testo:- CULT [SMART] ESSENTIAL – ed. black cat

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
1 . ripasso e approfondimento delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Pronomi personali: soggetto, complemento.</p> <p>Verbo <i>to be</i> e <i>to have</i>.</p> <p>Modi di dire; <i>there is-are, w/h questions; short answers; present simple and continuous:</i> uso e forma; verbi di stato vs verbi di azione; forma interrogativa , negativa e affermativa dei tempi</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento attraverso ascolto da siti online.</p> <p>Utilizzo delle risorse online del libro di testo.</p>	<p>2 scritto</p> <p>3 orale</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI)</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p>	Settembre/ dicembre

<p>2 uno sguardo al passato..... What did you do yesterday? While we were speaking.....</p> <p>2.b da quanto tempo.....</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Past simple and continuous; avverbi di tempo verbi regolari vs verbi irregolari; forma affermativa, interrogativa e negativa.</p> <p>Present perfect per esprimere azioni passate in rapporto con il presente. Avverbi di tempo. <i>Since/for</i></p>	<p>Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritto 1 orale Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI) Brevi componenti scritti e orali</p>	<p>Febbraio/ aprile</p>
---	--	--	--	---	-----------------------------

<p>3 con un occhio al futuro..... What are you going to study?</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>I tre futuri; <i>will+base form;</i> <i>to be going to present</i> <i>continuous;</i> forma affermativa, interrogativa e negativa</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>1 scritti</p> <p>1 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI)</p> <p>Brevi componenti scritti e orali</p>	<p>Aprile/ maggio</p>
--	--	--	--	---	---------------------------

Data , 14 ottobre 2019