



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

a.s. 2019/2020 classe 1B ITE

Materia : Lingua inglese

Docente: Maria Cristina Verrocchi

Libro di testo:- ENGAGE- ed .Pearson

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
1 . ripasso e approfondimento delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche	Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione Utilizzare correttamente registri e funzioni Usare la lingua in modo adeguato al contesto Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2 Esprimersi con una pronuncia adeguata	Pronomi personali: soggetto, complemento. Verbo <i>to be</i> e <i>to have</i> . Modi di dire; <i>there is-are</i> , <i>w/h questions</i> ; <i>short answers</i> ; <i>present simple and continuous</i> : uso e forma; verbi di stato vs verbi di azione; forma interrogativa , negativa e affermativa dei tempi	Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento attraverso ascolto da siti online. Utilizzo delle risorse online del libro di testo.	2 scritto 3 orale Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI) Brevi componimenti scritti e orali	Settembre/ dicembre

<p>2 uno sguardo al passato..... What did you do yesterday? While we were speaking.....</p> <p>2.b da quanto tempo.....</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Past simple and continuous; avverbi di tempo verbi regolari vs verbi irregolari; forma affermativa, interrogativa e negativa.</p> <p>Present perfect per esprimere azioni passate in rapporto con il presente. Avverbi di tempo. <i>Since/for</i></p>	<p>Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritto 1 orale Verifiche formative (prove strutturate e semistrustrate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI) Brevi componenti scritti e orali</p>	<p>Febbraio/ aprile</p>
---	--	---	--	--	--------------------------------------

<p>3 con un occhio al futuro..... What are you going to study?</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>I tre futuri; <i>will+base form;</i> <i>to be going to present</i> <i>continuous;</i> forma affermativa, interrogativa e negativa</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>1 scritti</p> <p>1 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI)</p> <p>Brevi componenti scritti e orali</p>	<p>Aprile/ maggio</p>
--	--	--	--	---	---------------------------

Data , 14 ottobre 2019