**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Inglese** |
| **Classe:** | **1ASCP** |
| **Insegnante/i:** | **Patrizia Canneri** |
| **Libri di testo:** | **CULT Essential-Dea Scuola/Black Cat** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
|  | **Starter+U.1,2,3** | Chiedere/dire l’ora//Chiedere/dare informazioni personali//Conoscere persone nuove//Esprimere i propri gusti sulle cose da fare,accordarsi/disaccordarsi//Present simple di ‘be’ nelle tre forme,risposte brevi,pronomi soggetto,aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone,Have (got) nelle tre forme, Whose,il plurale dei nomi, i giorni della settimana, stagioni,mesi e date, How many?//Present simple di tutti i verbinelle tre forme, ‘love.like,don’t mind etc… + ing’ pronomi complemento, preposizioni di tempo: in, on, at // |
|  | **U.4,5,6** | Chiedere/dare indicazioni stradali//Chiedere /offrire cibi e bevande(ordinare)//Invitare persone a fare qualcosa insieme+accettare/rifiutare//There is/are, preposizioni di luogo e movimento, avverbi di tempo indeterminatoed espressioni temporali//Quantitativi: some/any/no/a few/a little/ a lot/lots of, much/many, nomi contabili e nomi non contabili// Can (abilita’ e permesso), Can (per richieste), First/then. Make/Do// |
|  | **U.7,9** | Descrivere le persone fisicamente e di carattere//Esprimere opinioni personali,accordarsi/disaccordarsi//What to be like/look like, Present continuous,Present simple versus Present continuous//Past simple di ‘be’ e dei verbi regolari nelle tre forme,Could/Couldn’t(abilita’ e possibilita’), pronomi relativi// |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, giugno 2020 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  |  |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |