**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Inglese** |
| **Classe:** | **1AITE** |
| **Insegnante/i:** | **Patrizia Canneri** |
| **Libri di testo:** | **Engage! 1 –Pearson /Longman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***n° e titolo modulo***  ***o unità didattiche/formative*** | | ***Argomenti***  ***e attività svolte*** |
|  | **Starter** | Salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni personali,chiedere permesso,descrivere la propria famiglia//  Pronomi soggetto , Present simple di ‘be’ e dei verbi regolari ed irregolari nelle 3 forme, Have(got) nelle tre forme, genitivo sassone, aggettivi e pronomi possessivi,Can (abilita’)// |
|  | **U.1,2** | Descrivere persone, parlare delle attivita’ del tempo libero//Esprimere i propri gusti,esprimere le proprie preferenze e darne le motivazioni, descrivere le materie,i luoghi scolastici e l’attrezzatura solastica, descrivere azioni in corso di svolgimento//  Present simple , avverbi e frasi avverbi di tempo, preposizioni di tempo: at,in,on// Present simple versus Present continuous,  preposizioni e frasi avverbiali di luogo// |
|  | **U.3,4** | Parlare del cibo,offrire/accettare o rifiutare cibi e bevande, parlare di quantita’// Scambiare opinioni, accordarsi/disaccordarsi//  Sostantivi contabili e non contabili,aggettivi e pronomi di quantita’ indefinita:some,any,no,how much/many, a lot/lots of, a little/a few,(not) much/many//Past simple di ‘be’, dei verbi regolari ed irregolari nelle tre forme// |
|  | **U. 5** | Scusarsi,chiedere/rifiutare spiegazioni, chiedere scusa/accettare le  scuse, esprimere il divieto di fare qualcosa, esprimere i doveri della normale routine giornaliera//  Past continuous ,Past simple versus Past continuous , must/mustn’t, have to/ don’t(doesn’t) have to// |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, giugno 2020 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  |  |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |