



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020**

Classe/sez.	Docente	Materia	Ore effettive svolte
I A ITE	ELENA MAGAGNINI	GEOGRAFIA GENERALE E ECONOMICA	82

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		TEMPI
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'	
MODULO 1 “ GEOGRAFIA GENERALE” U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA U2. IL CLIMA E GLI AMBIENTI DELLA TERRA	U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione, i cartogrammi; GIS. La rosa dei venti. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U 2 Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani (distribuzione delle acque e delle terre; classificazioni e posizione geografica dei continenti). Il clima e le fasce climatiche: definizione, elementi e fattori, classificazione del clima.	U1 Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani. Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche e le relazioni tra esse e i principali biomi terrestri	20h
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO		
	U1 Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; definizione e proprietà della carta geografica. Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. La rosa dei venti. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U2 definizione e classificazione del clima, elementi e fattori; la distribuzione delle fasce climatiche; distribuzione delle terre emerse e degli oceani	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio; U2 Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche; individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		TEMPI
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'	
<p>MODULO 2 " L'EUROPA "</p> <p>U 1. IL CONTINENTE EUROPEO</p> <p>U2. L'UNIONE EUROPEA</p> <p>U3. GLI STATI</p>	<p>U 1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli Stati. Le capitali europee Territorio: i mari, le isole e le penisole, le coste; pianure e rilievi, le aree vulcaniche e sismiche; le acque interne; zone climatiche e gli ambienti. Popolazione e economia: le dinamiche demografiche; i flussi migratori; popoli e culture; la rete urbana; i trasporti. Concetti chiave: densità e distribuzione, indicatori della natalità e della mortalità; la piramide dell'età. I settori economici Concetti chiave: indicatori economici, debito pubblico, bilancia commerciale</p> <p>U 2 L'Unione Europea: da Parigi a Maastricht; le grandi politiche; gli ampliamenti; l'unione politica economica e monetaria; le istituzioni</p> <p>U3 Caratteristiche principali, naturali e antropiche degli stati rappresentativi delle diverse aree geografiche europee.</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi morfologici dell'Europa Saper interpretare dati, modelli e indici relativi alla popolazione e all'economia europea.</p> <p>U2 Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p> <p>U3 Saper correlare elementi fisici ed antropici dei Paesi trattati Saper operare raffronti tra le diverse realtà analizzate.</p>	40
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO		
	<p>U1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali. Territorio: principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. Le grandi aree climatiche e le principali caratteristiche delle coste.</p> <p>U2 Principali passi dell'Unione Europea Gli organismi principali Le finalità dell'unione politica e monetaria</p> <p>U3 Caratteristiche principali, naturali e antropiche degli</p>	<p>U1 Individuare sulla carta la posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali.</p> <p>U2 Comprendere il significato di Unione Europea e le sue principali attività. Comprendere il significato di unione monetaria e economica</p> <p>U3 Saper operare confronti tra le diverse realtà analizzate.</p>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	stati rappresentativi delle diverse aree geografiche europee.		
--	---	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'	
MODULO 3 " L'ITALIA" U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE	U 1 Regioni; capoluoghi di regione U 2 Le catene montuose; pianure; idrografia; mari e isole italiani; il clima. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; la popolazione italiana nel tempo; i settori economici.	U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione U2 Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia Saper interpretare dati, modelli e indici relativi alla popolazione e all'economia italiana	22
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO		
	U1 Regioni e capoluoghi di regione U2 Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più estese; le principali aree climatiche. Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa importanza dei settori economici	U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione U2 Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia Comprendere il diverso ruolo dei diversi settori economici	

Piombino , 10 giugno 2020

Il docente
Elena Magagnini