



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA TEDESCA</b>
<b>Classe:</b>	<b>5C TUR</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Anna Ligioni</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>"Reisekultur" – Deutsch für Tourismus – Medaglia / Werner Ed. Poseidonia Scuola</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1.</b>  <b>Hotels</b>	<p><u>Ripresa e approfondimento delle strutture linguistiche affrontate nella classe quarta</u> (tutte le frasi secondarie, il Perfekt e la forma passiva, l'aggettivo attributivo).</p> <p>Comprendere descrizioni di alberghi e pensioni. Fare e rispondere a domande per descrivere una struttura ricettiva.</p> <p>Elaborare la brochure di un hotel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hotel buchen</li><li>- Hotel in der Stadt</li><li>- Hotel oder Pension</li><li>- Hotel am Meer</li><li>- Redemittel und Sprachliche Situationen</li></ul> <p>Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo.</p>
<b>2.</b>  <b>Korrespondenz (1)</b>  <b>Rezeption</b>	<p>Effettuare operazioni di Check-in e Check-out. Interagire oralmente per gestire situazioni comunicative inerenti a vari contesti situazionali. Descrivere le dotazioni di una camera d'albergo. Utilizzo appropriato del linguaggio del settore.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bitte um Auskunft</li><li>- Antwort auf Bitte um Auskunft</li><li>- Check-in / Check-out</li><li>- Im Zimmer</li><li>- Redemittel und Sprachliche Situationen</li></ul> <p>Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo. Simulazioni.</p>
<b>3.</b>  <b>Korrespondenz (2)</b>	<p>Comprendere richieste di offerta.</p> <p>Redigere e-mail di offerta, di prenotazione, di conferma, di annullamento e di conferma annullamento. Utilizzo appropriato del linguaggio del settore.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Angebotanfrage</li><li>- Das Angebot</li><li>- Die Reservierung</li><li>- Die Bestätigung</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		- Stornierung der Reservierung und Bestätigung der Stornierung Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo. Simulazioni.
<b>4.</b>	<b>Unterwegs Andere Reisen</b>	Interagire con il cliente nella fase di : prenotazione di un volo e acquisto del biglietto, check-in all'aeroporto, acquisto di un biglietto ferroviario. Fornire informazioni sul turismo d'affari e sulle sue peculiarità. Uso appropriato del registro linguistico. - Vor dem Fliegen - Am Flughafen - Am Bahnhof - Geschäftreisen oder Dienstreisen Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo. Simulazioni.
<b>5.</b>	<b>Landeskunde Reiseprogramm</b>	Comprendere e saper riferire il senso globale di un breve testo cogliendone gli aspetti geografici, turistici e riferimenti storici più significativi. Uso appropriato del registro linguistico. - Bahnen in Deutschland, in Österreich und Schweiz. - Das deutsche Staatssystem (schede) - Rom, die Hauptstadt Italiens - Berlins Sehenswürdigkeiten (diapositive con didascalie) Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo.. Attività di gruppo.

Piombino, giugno 2019

Firma Insegnante

\_\_\_\_\_  
Firma Rappresentanti studenti