



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	GEOGRAFIA TURISTICA
<b>Classe:</b>	5C TUR
<b>Insegnante/i:</b>	DELL'OMODARME OVIDIO
<b>Libri di testo:</b>	BIANCHI, KHOLER, MORONI, VIGOLINI, Destinazione Mondo, De Agostini, 2016

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>GLOBALIZZAZIONE E TURISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I fattori della globalizzazione</li> <li>- La globalizzazione economica</li> <li>- La globalizzazione del turismo</li> </ul>
<b>TURISMO E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Turismo e sostenibilità</li> <li>- Il turismo responsabile</li> </ul>
<b>GLI SPAZI TURISTICI DEL NORDAMERICA</b>	<p><b>Gli U. S. A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente fisico, popolazione e rete urbana</li> <li>- Il movimento turistico</li> <li>- I Parchi naturali: Bryce Canyon, Grand Canyon, Monument Valley, Arch Park, Sequoia National Park, Yellowstone, Everglades</li> <li>- Il turismo balneare: la California, la Florida, il Nordest</li> <li>- Il turismo nelle principali città: New York, Boston, Washington, Chicago, San Francisco, Los Angeles, Las Vegas</li> </ul>
<b>GLI SPAZI TURISTICI DELL'AMERICA LATINA</b>	<p><b>Il Messico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente fisico, popolazione e rete urbana</li> <li>- Il movimento turistico</li> <li>- Il turismo balneare: la Riviera Maya, Acapulco e la costa meridionale del Pacifico, la penisola californiana</li> <li>- Il turismo culturale : i siti archeologici di Chichén Itzà, Palenque, Teotihuacàn, Monte Albàn</li> <li>- Il turismo nelle città: Città del Messico, Guadalajara</li> </ul> <p><b>Il Brasile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ambiente fisico</li> <li>- Popolazione e rete urbana</li> <li>- Il movimento turistico</li> <li>- Il turismo balneare</li> <li>- Il turismo nelle principali città: Rio de Janeiro, Brasilia, Salvador de Bahia, Recife e Olinda</li> <li>- Il turismo naturalistico: la foresta amazzonica, il Parco del Pantanal, le cascate dell'Iguacù</li> <li>- Il patrimonio immateriale: il Carnevale</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>GLI SPAZI TURISTICI ASIATICI</b>	<b>Il Giappone</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente fisico, popolazione e rete urbana</li><li>- Il movimento turistico</li><li>- Trasporti e ricettività</li><li>- Il turismo nelle città: Kyoto, Nara, Kamakura</li><li>- Il turismo naturalistico, termale e balneare</li><li>- Il patrimonio immateriale: la cerimonia del thè,</li></ul> <b>La Cina:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente fisico e popolazione.</li><li>- Il sistema politico ed economico</li><li>- Il movimento turistico</li><li>- Il turismo culturale: Pechino, la Grande Muraglia, l'Esercito di terracotta.</li><li>- Le altre città: Nanchino, Shanghai, Suzhou</li></ul>
<b>GLI SPAZI TURISTICI DELL'OCEANIA</b>	<b>L'Australia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente fisico, popolazione, rete urbana</li><li>- Il movimento turistico</li><li>- Il turismo naturalistico: Uluru, il Parco Kakadu, la Great Ocean Road, la Grande Barriera Corallina</li><li>- Il turismo balneare</li><li>- Il turismo nelle città: Sidney</li><li>- Il turismo culturale: l'arte rupestre aborigena</li></ul>

Piombino, 7 giugno 2019

Firma Insegnante/i

\_\_\_\_\_  
Firma Rappresentanti studenti