



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA TEDESCA</b>
<b>Classe:</b>	<b>5C eno</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Anna Ligioni</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>- " Kochkunst "- Pierucci / Fazzi - Ed. Loescher - Materiale fornito dall'insegnante.</b>

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<b>1.</b> <b>Rezepte aus der deutschen Tradition</b>	<u>Ripresa e approfondimento delle strutture linguistiche affrontate nella classe quarta</u> ( tutte le frasi secondarie, il Perfekt e la forma passiva, l'aggettivo attributivo). Comprendere ed elaborare ricette della cucina regionale tedesca. Conoscere e saper utilizzare il linguaggio del settore. - "Obazda" / " Eierlikör nach DDR Tradition" / " Zwiebelkuchen".
<b>2.</b> <b>Lokale und Gaststätten (1)</b>	Conoscere e descrivere le caratteristiche comuni dei locali ristorativi in Italia e nei paesi di lingua tedesca. Conoscere e saper utilizzare il linguaggio del settore. Typische Lokale in Italien und in den deutschsprachigen Ländern : - Das deutsche "Cafè" und die Bar in Italien. - Die Trattoria / Das Fastfood. Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo.
<b>3.</b> <b>Lokale und Gaststätten (2)</b>	Descrivere in lingua tedesca i tipici locali italiani e tedeschi. Conoscere e saper utilizzare il linguaggio del settore. - Die Pizzeria - Die Gaststätte - Die Enothek - Der Biergarten Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo.
<b>4.</b> <b>Ernährungsformen (fotocopie)</b>	Conoscere e riferire le funzioni principali degli alimenti nel corpo umano. Saper illustrare i diversi tipi di diete. Conoscere e saper utilizzare il linguaggio del settore. - Energiebedarf / Diätformen - Die Mittelmeerdät - Nahrungspyramide Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



<b>5.</b>	<b>Konservierungsmethoden</b>  <b>Landeskunde</b>	Riconoscere e descrivere i principali additivi e conservanti e i metodi di conservazione. Dare informazioni sul sistema politico tedesco. - Chemische Verfahren - Physikalische Verfahren - Das deutsche Staatssystem (fotocopie) Comprensione e produzione orale /scritta. Attività di elaborazione personale del testo. Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche. Attività di gruppo.
-----------	---	---

Piombino, giugno 2019

Firma Insegnante

---

Firma Rappresentanti studenti

---

---