



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2018/2019**

Materia:	PSICOLOGIA
Classe:	5ASSS
Insegnante:	Martinelli Andrea
Libri di testo:	E. Clemente, R. Danieli, A. Como LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA – PARAVIA (Quinta classe)

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<p>SEZIONE 1°</p> <p>UNITA' n° 1 - Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari</p>	<p>1. Le teorie della personalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le teorie tipologiche - Le teorie dei tratti - Le teorie psicoanalitiche <p>2. Le teorie dei bisogni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di bisogno - L'influenza dei bisogni sul comportamento - La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario <p>3. La psicologia infantile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melanie Klein - Donald Winnicott - Rene' Spitz - Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario <p>4. La teoria sistemico-relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sistema sociale - La teoria della comunicazione - Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario
<p>UNITA' n° 2 – Metodi di analisi e di ricerca in psicologia</p>	<p>1. Il significato della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ricerca: un concetto variamente interpretato - L'origine della ricerca - Il progresso della conoscenza - L'oggettività della ricerca <p>2. La ricerca in psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli indirizzi e metodi della ricerca - Le tecniche osservative di raccolta - Le tecniche non osservative di raccolta - Il significato della ricerca

		<ul style="list-style-type: none"> - La ricerca: un concetto variamente interpretato - L'origine della ricerca - Il progresso della conoscenza - L'oggettività della ricerca <p style="text-align: center;">3. La ricerca in psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli indirizzi e metodi della ricerca - Le tecniche osservative di raccolta - Le tecniche non osservative di raccolta
	<p>SEZIONE 2° UNITA' n° 3 – La figura professionale dell'operatore socio-sanitario</p>	<p style="text-align: center;">1. Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - I servizi alla persona - Le professioni di aiuto - Le linee guida dell'operatore socio-sanitario - I rischi che corre l'operatore socio-sanitario <p style="text-align: center;">2. Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relazione di aiuto - Le abilità di <i>counseling</i> - Le capacità di progettare un intervento individualizzato
	<p>UNITA' n° 4 – L'intervento sui minori e sui nuclei familiari</p>	<p style="text-align: center;">1. Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fasi dell'intervento - La terapia basata sul gioco - La terapia basata sul disegno <p style="text-align: center;">2. Le modalità di intervento sui familiari maltrattati</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prevenzione - La terapia basata sul gioco <p style="text-align: center;">3. I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero - Servizi a sostegno della genitorialità - Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio <p style="text-align: center;">4. Un intervento individualizzato per minori in situazioni di disagio</p>
	<p>UNITA' n° 5 – L'intervento sui soggetti diversamente abili</p>	<p style="text-align: center;">1. Le modalità di intervento sui “comportamenti problema”</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. - Le fasi che preparano l'intervento 3. - I tipi di intervento sui “comportamenti problema”



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001= ISO 14001
OHSAS 18001



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		<ol style="list-style-type: none"> 4. I servizi a disposizione dei diversamente abili 5. - Gli interventi sociali 6. - I servizi residenziali e semi-residenziali 7. Un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili
	<p>UNITA' n° 6 – L'intervento sulle persone con disagio psichico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La terapia farmacologica <ul style="list-style-type: none"> - Gli ansiolitici - Gli antipressivi - Gli antipsicotici 2. La psicoterapia <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le finalità della psicoterapia - La psicoanalisi - La terapia comportamentale - La terapia cognitiva - Le psicoterapie umanistiche - La terapia-sistemico-relazionale 3. Le terapie alternative <ul style="list-style-type: none"> - L'arteterapia - La pet therapy 4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico <ul style="list-style-type: none"> - La medicalizzazione della malattia mentale - L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978 5. Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico
	<p>UNITA' n° 7 – L'intervento sugli anziani</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le terapie per contrastare le demenze senili <ul style="list-style-type: none"> - La scelta del trattamento più adeguato - La terapia di orientamento alla realtà - La terapia della riminiscenza - Il metodo comportamentale - La terapia occupazionale 2. I servizi a disposizione degli anziani <ul style="list-style-type: none"> - L'hospice: un servizio per malati terminali - Il rapporto tra i servizi e i familiari degli ospiti 3. Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

	UNITA' n° 8 – L'intervento sui soggetti dipendenti	<p style="text-align: center;">1. Il trattamento delle dipendenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il trattamento farmacologico - I gruppi di aiuto <p style="text-align: center;">2. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Ser.D - Le comunità terapeutiche - I centri diurni <p style="text-align: center;">3. Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti</p>

Piombino, 05 giugno 2019

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti
