



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA TEDESCA</b>
<b>Classe:</b>	<b>3C Tur</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Anna Ligioni</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>" Deutsch Leicht " vol. 1 – Ed. Loescher</b>

<b><i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i></b>	<b><i>Argomenti e attività svolte</i></b>
<b>1.</b> Lek. 1A (pag.3) 1B (pag.4) - 1C - 1D – 2A - 2B – 2C – 2D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> L'alfabeto tedesco. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Le nazionalità, le lingue e gli abitanti. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Le attività del tempo libero (1). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. <u>Grammatica:</u> la coniugazione dei verbi : <i>sein, haben e heißen</i> al presente indicativo. I pronomi personali soggettivi. Gli articoli determinativi. Gli interrogativi: " <i>Wer?</i> " " <i>Was?</i> " " <i>Wie?</i> " " <i>Wo?</i> " " <i>Woher?</i> " " <i>Wohin?</i> " " <i>Wie alt?</i> ". La forma di cortesia. Le preposizioni <i>IN</i> e <i>AUS, NACH</i> con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi ( <i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, machen, sprechen.</i> ) al presente. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder</i> . L'inversione. Il pronome personale „ <i>man</i> “. Le preposizioni <i>zu</i> e <i>nach</i> con il sostantivo „ <i>Haus</i> “.
<b>2.</b> Lek. 3A – 3B – 3C – 3D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Attività del tempo libero (2). Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Chiedere e dire l'ora (lettura formale e informale). Parlare dell'orario scolastico. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 24-25 / 36-37 . <u>Grammatica:</u> i verbi <i>reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen</i> . I verbi separabili <i>Radfahren</i> e <i>fernsehen</i> . La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo e all'accusativo. Le preposizioni <i>für, in, von.....bis</i> . Gli interrogativi : <i>wann ,wie oft, wie lange, um wie viel Uhr</i> . Uso di „ <i>Uhr</i> “ e „ <i>Stunde/n</i> “.
<b>3.</b> Lek. 4A – 4B – 4C – 4D	<u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Materie e oggetti scolastici. Gli aggettivi ( pag. 41 n°6). Gli ambienti di una casa e gli elementi di arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		<p>Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 50-51.</p> <p><u>Grammatica:</u> Il verbo „mögen“. I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „Wie viel /e“. Uso di <i>sehr</i> e <i>viel/e</i>. La preposizione <i>zu</i> nel significato di „troppo“. La negazione con <i>kein-</i> e <i>nicht</i>. La frase negativa con „<i>nichts</i>“ e „<i>nie</i>“. Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „<i>finden</i>“ e „<i>arbeiten</i>“.</p>
4.	Lek. 5A – 5B – 5C – 5D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari: esprimere preferenze. Chiedere e dire come ci si sente. Le parti del corpo. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.62-63).</p> <p><u>Grammatica:</u> I verbi : <i>aufräumen, frühstücken, sich anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen</i>. L'espressione „ <i>es gibt</i>“ + <i>Ac</i>. La congiunzione „ <i>sondern</i>“. La preposizione „ <i>zum</i>“. Il verbo „<i>nehmen</i>“ e la forma verbale „ <i>möchte</i>“. La risposta con „<i>Doch</i>“. Il caso dativo. Le preposizioni : <i>mit, zu, bei</i> + <i>Dat</i>. I pronomi personali al caso dativo. Il verbo „<i>wehtun</i>“.</p>
5.	Lek. 6A - 6B -6C	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Dire dove si fanno acquisti. Edifici e negozi di una città. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.70 e 77 – „<i>die Stadt</i>“).</p> <p><u>Grammatica:</u> L'imperativo (pagg. 67 e 69). Le preposizioni e avverbi di stato e moto (pag. 69). I verbi modali.</p>

Piombino, giugno 2019

Firma Insegnante

\_\_\_\_\_  
Firma Rappresentanti studenti