



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	GEOGRAFIA
<b>Classe:</b>	2C tur
<b>Insegnante/i:</b>	DELL'OMODARME OVIDIO
<b>Libri di testo:</b>	BIANCHI-KOLHER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, <i>Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale</i> , De Agostini, 2016. Vol. 2

<b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
<b>SVILUPPO E SISTEMA GLOBALE</b>	- gli indicatori economici - gli indicatori demografici - gli indicatori sociali
<b>L'AMERICA ANGLOSASSONE</b>	- gli Stati Uniti: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia. Approfondimento: le società multinazionale e la delocalizzazione
<b>L'AMERICA LATINA</b>	- il Messico: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia, approfondimento: il movimento turistico - il Brasile: il territorio, la popolazione, la rete urbana, l'economia, approfondimento: agricoltura di sussistenza e agricoltura di piantagione
<b>L'ASIA</b>	- Il Giappone: il territorio e la popolazione; la rete urbana, l'economia - la Cina: il territorio e la popolazione, l'economia, - l'India: il territorio e la popolazione, la rete urbana, l'economia approfondimento: la religione induista
<b>L'OCEANIA</b>	- l'Australia: il territorio e la popolazione, la rete urbana approfondimento: la barriera corallina
<b>L'AFRICA</b>	- Il territorio - La carta geopolitica del continente approfondimento: il colonialismo
<b>LABORATORIO DI ANALISI URBANA</b>	- Analisi, interpretazione e presentazione di specifici contesti urbani attraverso il programma di geo-navigazione Google Earth.

Piombino, 7 giugno 2019

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti