



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001= ISO 14001
OHSAS 18001



UNIONE EUROPEA



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2018/2019**

Materia:	INGLESE
Classe:	IIBFM
Insegnante/i:	BENASSI ELENA
Libri di testo:	Venture, volume 1, unit 9-15, Oxford , ed. Venture, volume 2, unit 1-2, Oxford, ed.

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1 Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • Irregular verbs • Short answers • Verbs and prepositions in questions • Past simple di to have, have got
2 Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> • Past progressive • When, while, as • Talking about ability: good, hopeless at... • Subject and object questions
3 Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> • Comparative adjectives • Negative comparisons • Superlative adjectives
4 Unit 12	<ul style="list-style-type: none"> • Be going to, future intentions • Be going to: future predictions • Future with will after before, when, while, if as soon as. • Was/were going to, come forma intenzionale nel passato.
5 Unit 13	<ul style="list-style-type: none"> • Future forms with will, present continuous simple present • Modal verbs will e shall
6 Unit 14	<ul style="list-style-type: none"> • Have to/ don't have to. • Must/ mustn't
7 Unit 15	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect with ever and never • Been/ gone; present perfect/ simple past • Adverbs and comparatives adverbs
8 Unit 1 (volume 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect con already, just, yet.
9 Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • How long - forma di durata



Piombino, giugno 2019

FirmaInsegnante/i

Benassi Elena

FirmaRappresentanti studenti
