



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2018/2019**

<b>Materia:</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>Classe:</b>	<b>2 B SCP</b>
<b>Insegnante/i :</b>	<b>Prof.ssa Paola LOFFREDO</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>Ripasso unidades 1-2-3-4-5-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> La familia y estados civiles - Las partes del cuerpo - El pelo, el aspecto físico, el carácter - Muebles de la casa - Ubicaciones - Los deportes - Las acciones habituales - El tiempo libre</li> <li>• <b>Funciones comunicativas:</b> Describir personas - Expresar estados de ánimo y estados físicos - Expresar gustos y preferencias - Expresar acuerdo y desacuerdo - La hora y los horarios - Cuándo y con qué frecuencia</li> <li>• <b>Gramática:</b> Los artículos - El plural y el femenino - Presente indicativo de los verbos reflexivos, regulares e irregulares - Posesivos átonos y tónicos - Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> - Uso de <i>haber</i> y <i>tener</i> - Comparativos</li> </ul>
<b>7 ¿Qué te parece?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> Ropa y complementos - Tejidos, materiales y estampados - En la tienda</li> <li>• <b>Funciones comunicativas:</b> Pedir y dar opinión - De compras</li> <li>• <b>Gramática:</b> Formación del gerundio - La perífrasis <i>estar</i> + gerundio - Las preposiciones <i>a, en, de, con, desde...hasta, de...a</i> - <i>POR</i> vs <i>PARA</i> - <i>PEDIR</i> vs <i>PREGUNTAR</i></li> </ul>
<b>8 ¡Cómo ha cambiado!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> Las tiendas - Los alimentos - Adjetivos para hablar de la comida - Acciones y posiciones - Medios de transportes</li> <li>• <b>Funciones comunicativas:</b> Hacer la compra - En el pasado... - El pasado en relación con el presente - Dar una noticia y reaccionar</li> <li>• <b>Gramática:</b> Pretérito imperfecto - Tiempos compuestos del indicativo - pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto - Formación del participio - Verbos y preposiciones - Diferencia entre <i>desde</i> y <i>hace</i></li> </ul>
<b>9 ¿Y qué pasó?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> Medios de transportes - Verbos para los transportes</li> <li>• <b>Funciones comunicativas:</b> El pasado sin relación con el presente - Contar una historia - Dar una noticia, reaccionar</li> <li>• <b>Gramática:</b> Pretérito indefinido (Perfecto simple): verbos</li> </ul>

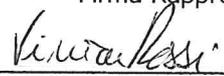
		regulares e irregulares – Usos y marcadores temporales de los tiempos del pasado
1 0	Y mañana...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> Las profesiones – Establecimientos – En la mesa – El restaurante</li> <li>• <b>Funciones comunicativas:</b> Hablar de la profesión – Planes y proyectos... - Quedar con alguien – En el restaurante</li> <li>• <b>Gramática:</b> Hablar del futuro <i>ir a + infinitivo; pensar + infinitivo</i> – Perífrasis verbales: <i>acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo</i> – Uso de <i>quedar, quedarse, me/te/le/nos/os/les queda/-n</i></li> </ul>

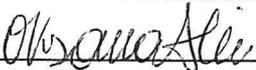
Piombino, 7 giugno 2018

Firma Insegnante/i

  
\_\_\_\_\_

Firma Rappresentanti studenti

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_