



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2018/2019**

Materia:	SPAGNOLO
Classe:	2 B SCP
Insegnante/i :	Prof.ssa Paola LOFFREDO
Libri di testo:	C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
Ripasso unidades 1-2-3-4-5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: La familia y estados civiles - Las partes del cuerpo – El pelo, el aspecto físico, el carácter – Muebles de la casa – Ubicaciones – Los deportes - Las acciones habituales – El tiempo libre • Funciones comunicativas: Describir personas – Expresar estados de ánimo y estados físicos – Expresar gustos y preferencias – Expresar acuerdo y desacuerdo – La hora y los horarios – Cuándo y con qué frecuencia • Gramática: Los artículos – El plural y el femenino - Presente indicativo de los verbos reflexivos, regulares e irregulares – Posesivos átonos y tónicos – Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> – Uso de <i>haber</i> y <i>tener</i> - Comparativos
7 ¿Qué te parece?	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: Ropa y complementos – Tejidos, materiales y estampados – En la tienda • Funciones comunicativas: Pedir y dar opinión – De compras • Gramática: Formación del gerundio – La perífrasis <i>estar</i> + gerundio – Las preposiciones <i>a, en, de, con, desde...hasta, de...a</i> – <i>POR</i> vs <i>PARA</i> – <i>PEDIR</i> vs <i>PREGUNTAR</i>
8 ¡Cómo ha cambiado!	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: Las tiendas – Los alimentos – Adjetivos para hablar de la comida – Acciones y posiciones – Medios de transportes • Funciones comunicativas: Hacer la compra – En el pasado... - El pasado en relación con el presente – Dar una noticia y reaccionar • Gramática: Pretérito imperfecto – Tiempos compuestos del indicativo – pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto – Formación del participio – Verbos y preposiciones – Diferencia entre <i>desde</i> y <i>hace</i>
9 ¿Y qué pasó?	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: Medios de transportes – Verbos para los transportes • Funciones comunicativas: El pasado sin relación con el presente – Contar una historia – Dar una noticia, reaccionar • Gramática: Pretérito indefinido (Perfecto simple): verbos

		regulares e irregulares – Usos y marcadores temporales de los tiempos del pasado
1 0	Y mañana...	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: Las profesiones – Establecimientos – En la mesa – El restaurante • Funciones comunicativas: Hablar de la profesión – Planes y proyectos... - Quedar con alguien – En el restaurante • Gramática: Hablar del futuro <i>ir a + infinitivo; pensar + infinitivo</i> – Perífrasis verbales: <i>acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo</i> – Uso de <i>quedar, quedarse, me/te/le/nos/os/les queda/-n</i>

Piombino, 7 giugno 2018

Firma Insegnante/i



Firma Rappresentanti studenti




