



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2018/2019**

Materia:	LINGUA TEDESCA	
Classe:	1D eno	
Insegnante/i:	Anna Ligioni	
Libri di testo:	" Deutsch Leicht " vol. 1 – Ed. Loescher	
n° e titolo modulo o unità didattiche/formative		Argomenti e attività svolte
1.	Lek. 1A (pag.3) - 1C - 1D – 2A (pag.15) 2B – 2C – 2D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> L'alfabeto tedesco. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Le attività del tempo libero (1). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni.</p> <p><u>Grammatica:</u> la coniugazione dei verbi : <i>sein, haben e heißen</i> al presente indicativo. I pronomi personali soggetto. Gli articoli determinativi; gli interrogativi: "Wer?" " Was?" " Wie?" "Wo?" " Woher?" " Wohin?" " Wie alt?". La forma di cortesia. Le preposizioni <i>IN</i> e <i>AUS, NACH</i> con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, machen, sprechen.</i>) al presente. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder</i>. L'inversione. Il pronome personale „man“.</p>
2.	Lek. 3A – 3B – 3C – 3D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Attività del tempo libero (2). Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale). Materie e oggetti scolastici. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 24-25 / 36-37 .</p> <p><u>Grammatica:</u> i verbi <i>reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen</i>. I verbi separabili <i>Radfahren</i> e <i>fernsehen</i> . La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo e all'accusativo. Le preposizioni <i>für, in, von.....bis</i> . Gli interrogativi : <i>wann ,wie oft, wie lange, um wie viel Uhr</i>.</p>
3.	Lek. 4A – 4B – 4C – 4D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Gli ambienti di una casa e gli elementidi arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 50-51. <u>Grammatica:</u> Il verbo „mögen". I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „Wie viel/e" Uso di „sehr" e „viel/e". La preposizione „ zu" nel significato di „troppo". La negazione con „ kein-" e „nicht". Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „finden" e „arbeiten".</p>
<p>4.</p>	<p>Lek. 5A – 5B – 5C</p>	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari :esprimere preferenze. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.62-63). <u>Grammatica:</u> I verbi : <i>aufräumen, frühstücken, sich anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen</i>. L'espressione „ es gibt". La congiunzione „ sondern". La preposizione „ zum". La forma verbale „ möchte".</p>

Piombino, giugno 2019

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti
