



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2021/2022**

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA TEDESCA</b>
<b>Classe:</b>	<b>3TUR L3</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Anna Ligioni</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>"Komplett" vol. 1 – Ed. Loescher</b>

<b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
<b>1.</b> Lek. 1A - 1B - 1C 2A - 2B - 2C	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> L'alfabeto tedesco. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Le nazionalità, le lingue e gli abitanti. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Gli Hobby. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni.</p> <p><b>Grammatica:</b> I pronomi personali soggetto. La coniugazione dei verbi <i>sein, haben, wohnen, kommen</i> e <i>heißen</i> al presente indicativo. Gli articoli determinativi e indeterminativi al nominativo. Gli interrogativi: "Wer?" "Was?" "Wie?" "Wo?" "Woher?" "Wohin?" "Wie alt?". La forma di cortesia. Le preposizioni IN e AUS, NACH con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>sprechen, liegen, gehen, fahren, machen</i>) al presente. Le congiunzioni :<i>aber, und, oder</i>. L'inversione. Il pronome personale „man". Le preposizioni <i>zu</i> e <i>nach</i> con il sostantivo „Haus".</p>
<b>2.</b> Lek. 3A – 3B – 3C – 3D	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> Attività del tempo libero. Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Gli oggetti scolastici. Parlare dell'orario scolastico. Chiedere e dire l'ora (lettura formale e informale). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 46 /47.</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi : <i>reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen</i>. I verbi separabili <i>Radfahren</i> e <i>fernsehen</i> . La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al caso accusativo. Le preposizioni <i>für, in, von.....bis</i> . Gli interrogativi :<i>wann, wie oft, wie lange, um wie viel Uhr, wie spät</i>. Il pronome "es". Uso di „ Uhr" e „ Stunde/n ".</p>
<b>3.</b> Lek. 4A – 4B – 4C – 4D	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> Materie e insegnanti. Le qualità. Gli ambienti di una casa e gli elementi di arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela (pagg.60/61). Descrivere una casa e una stanza. Parlare delle materie e dei propri insegnanti. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzionee.it](mailto:LIIS004009@istruzionee.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



3.		<p><b>Grammatica:</b> Il verbo „mögen“ . I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „Wie viel /e“ . Uso di <i>sehr</i> e <i>viel/e</i>. La preposizione <i>zu</i> nel significato di „ troppo“. La negazione con <i>kein</i> - e <i>nicht</i> . La frase negativa con „<i>nichts</i>“ e „ <i>nie</i> “. Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „ <i>finden</i> “ , „<i>arbeiten</i>“, „<i>aussehen</i>“ e „<i>kennen</i>“.</p>
4.	Lek. 5A – 5B – 5C – 5D	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari: esprimere preferenze. Chiedere e dire come ci si sente. Le parti del corpo. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.74-75).</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi : <i>aufräumen, frühstücken, sich anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen, bleiben, aufstehen, schlafen, vorbeikommen</i>. La coniugazione dei verbi riflessivi. L'espressione „ <i>es gibt</i> “+Ac. Il caso dativo. Le preposizioni : <i>mit, zu, bei</i> + Dat . La preposizione “in” + Dat. e Acc. La congiunzione „ <i>sondern</i> “ . La preposizione „ <i>zum</i>“(Lek.5C). Il verbo “<i>nehmen</i>” e la forma verbale „ <i>möchte</i> “ . La risposta con „ <i>Doch</i>. I pronomi personali al caso dativo (Lek.5D). Il verbo „ <i>wehtun</i>“. Gli interrogativi “<i>zu wem...?</i>” e “<i>bei wem...?</i>” . La domanda con “<i>wie geht's...</i>”</p>
5.	Lek. 6A - 6B -6C	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Dire dove si fanno acquisti. Edifici e negozi di una città. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (dialoghi pagg.78- 80-82-84 KB) e pagg. 88-89</p> <p><b>Grammatica:</b> L'imperativo (pagg. 79 e 81). Le preposizioni e avverbi di stato e moto (pag. 81). I verbi modali. Le preposizioni di stato e di moto con negozi e locali pubblici. Il comparativo di maggioranza. L'interrogativo “<i>welch-</i>” e l'aggettivo dimostrativo “<i>dies-</i>”. Costruzione della frase con il verbo forte “<i>gefallen</i>”</p>
6.	Lek. 7A - 7B -7C -7D	<p><b>Funzioni comunicative e lessico:</b> raccontare fatti del passato e indicare quando sono avvenuti. Funzioni comunicative e lessico relativi ai dialoghi delle lezioni</p> <p><b>Grammatica:</b> la preposizione “im” con i mesi e le stagioni (pag.95). La lettura dell'anno. Il verbo “werden”. L'interrogativo “womit”. Il Präteritum dei verbi ausiliari, modali e deboli. Il Perfekt (passato prossimo). Formazione del participio dei verbi deboli, misti e di alcuni verbi forti (pagg. 97/99). Uso dell'ausiliare al Perfekt. Le preposizioni temporali : “seit”, “vor” e l'aggettivo “letzt-”</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

