



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2021/2022**

<b>Materia:</b>	<b>Psicologia Generale ed Applicata</b>
<b>Classe:</b>	<b>V ser</b>
<b>Insegnante</b>	<b>Prof.ssa Simona Nannini</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>“La comprensione e l’esperienza” di A. Como, E. Clemente, R. Danieli. Ed. Paravia Pearson</b>

<b><i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i></b>	<b><i>Argomenti e attività svolte</i></b>
<b>1.</b> Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio- sanitario	<p>le teorie della personalità (teorie tipologiche, teorie dei tratti, teorie psicoanalitiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le teorie dei bisogni (il concetto di bisogno, l'influenza dei bisogni sui comportamenti, la gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario)</li> <li>• la psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz, le implicazioni della psicoanalisi in ambito socio-sanitario)</li> <li>• la teoria dell'attaccamento di J. Bowlby. La “strange situation” di M. Ainsworth. (materiale su classroom)</li> <li>• la terapia sistemico-relazionale (il concetto di sistema sociale, le teorie della comunicazione, le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario)</li> </ul>
<b>2.</b> Metodi di analisi e di ricerca in psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il significato della ricerca (il concetto di ricerca, l'origine della ricerca, il progresso della conoscenza, l'oggettività della ricerca)</li> <li>• la ricerca in psicologia: gli aspetti principali del metodo clinico, del metodo sperimentale, dell'osservazione sistematica dell'operatore socio-sanitario.</li> <li>• il MMPI</li> <li>• i test proiettivi</li> <li>• l'esperimento di S. Milgram</li> </ul>
<b>3.</b> La figura dell'operatore socio-sanitario	<p>il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario (i servizi alla persona, le professioni di aiuto, le linee guida dell'operatore socio-sanitario, i rischi dell'operatore socio-sanitario)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario (la relazione di aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato).</li> </ul>
<b>4.</b> L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	<p>ripasso sulle forme e sulle conseguenze del maltrattamento minorile, la violenza assistita, l'alienazione parentale, il bullismo e il cyberbullismo</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento (le fasi dell'intervento, la terapia basata sul gioco, la terapia basata sul disegno)</li> <li>• le modalità di intervento sui familiari maltrattanti (la prevenzione, la terapia familiare basata sul gioco)</li> <li>• i servizi per le famiglie e per i minori</li> </ul>
<b>5.</b> L'intervento sui soggetti con disabilità	<p>ripasso sulla disabilità: i concetti di abilità e disabilità, cause e danni; inserimento, integrazione e inclusione; la disabilità intellettiva; la sindrome di Down; le disabilità sensoriali; la PCI; la disabilità motoria nell'adulto, i comportamenti problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le modalità di intervento sui comportamenti problema</li> <li>• i servizi a disposizione delle persone con disabilità</li> <li>• un intervento individualizzato per i soggetti con disabilità: il caso di Michela, affetta da Sindrome di Down (pag.173 del libro di testo)</li> </ul>
<b>6.</b> L'intervento sulle persone con disagio psichico	<p>ripasso dei principali disturbi psichici: disturbi d'ansia, depressione (depressione post-partum, esperimento "still face"), disturbi psicotici, DCA, ADHD, spettro autistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli aspetti principali della terapia farmacologica</li> <li>• la psicoterapia (caratteristiche, finalità, la psicoanalisi, la terapia comportamentale, la terapia cognitiva, le psicoterapie umanistiche, la terapia sistemico-relazionale)</li> <li>• le terapie alternative (arteterapia, pet therapy)</li> <li>• i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</li> <li>• il TSO</li> <li>• il passaggio dagli OPG alle REMS</li> </ul>
<b>7.</b> L'intervento sugli anziani	<p>ripasso sulle principali caratteristiche dei processi di invecchiamento e delle demenze senili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le terapie per contrastare le demenze senili (ROT, terapia della reminescenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale)</li> <li>• i servizi a disposizione degli anziani (servizi domiciliari, residenziali, semiresidenziali)</li> <li>• l'hospice</li> <li>• la figura del caregiver</li> <li>• il metodo della validation</li> <li>• la terapia della bambola</li> <li>• le cure palliative</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<ul style="list-style-type: none"><li>• le DAT (disposizioni anticipate di trattamento)</li></ul>
<b>8.</b>	L'intervento sui soggetti dipendenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• ripasso sulle principali caratteristiche e tipologie di dipendenze</li><li>• aspetti principali dei trattamenti farmacologici</li><li>• i gruppi di auto-aiuto</li><li>• i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (i Ser.D, le comunità terapeutiche, i centri diurni)</li><li>• un intervento individualizzato per soggetti dipendenti: il caso di Filippo, pagina 290 del libro di testo</li></ul>

Piombino, 10 giugno 2022

Firma Insegnante

**SIMONA NANNINI**

---