



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2021/2022**

Materia:	SCIENZE UMANE
Classe:	IISAS
Insegnante/i:	TRAFELI DARIA
Libri di testo:	LA PERSONA AL CENTRO

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. RELAZIONARSI <ul style="list-style-type: none">• Disabilità, menomazione e handicap• I diritti delle persone diversamente abili• La comunicazione con i soggetti diversamente abili, con gli anziani e con gli immigrati• La concezione della vecchiaia nel corso del tempo• I pregiudizi sulla vecchiaia• Le caratteristiche del fenomeno dell'immigrazione<ul style="list-style-type: none">• Interculturalità e immigrazione• Le politiche sociali del Welfare State• I servizi sociali o socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari• I diversi servizi per le differenti tipologie di utenza• La crisi del Welfare State e lo sviluppo del Welfare Mix• Il terzo settore: cooperative sociali, associazioni di volontariato, ONLUS e fondazioni	Unità 14 <ul style="list-style-type: none">1. L'infanzia affermata<ul style="list-style-type: none">• Un mondo di diritti, p. 398• La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, p. 400• Uno sguardo alla realtà, p. 404• STORYTELLING - I diritti dei bambini violati dalla guerra, p. 4052. La crisi di identità e il disagio dei giovani<ul style="list-style-type: none">• L'età del "disagio", p. 408• Adolescenza e conflitto• La comunicazione con i minori, p. 412• CASI DA ANALIZZARE - La solitudine di Marco, p. 413 Unità 15 <ul style="list-style-type: none">1. Quando si hanno "abilità diverse"<ul style="list-style-type: none">• Alcuni chiarimenti terminologici, p. 423• Le diverse tipologie della disabilità, p. 426• STORYTELLING - La diversabilità come forza, p. 427• Disabilità e integrazione sociale, p. 428• Comunicare con soggetti diversamente abili, p. 4322. Il fragile mondo dei "vecchi"<ul style="list-style-type: none">• PER DIVENTARE CITTADINI ATTIVI - La <i>Carta dei diritti degli anziani</i>, p. 436• I pregiudizi sulla vecchiaia, p. 437• Comunicare con gli anziani, p. 4403. Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati<ul style="list-style-type: none">• Un fenomeno dai tanti volti, p. 443• Una terza via per tutti: il progetto interculturale, p. 448• Comunicare con gli immigrati, p. 449 Unità 16 <ul style="list-style-type: none">1. Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		<ul style="list-style-type: none"> • Il Welfare State, p. 464 • I servizi, p. 465 • PER DIVENTARE CITTADINI ATTIVI - Stato: salute e assistenza sociale, p. 467 <p>2. Dal Welfare State al Welfare Mix</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Welfare State e la nascita del Welfare Mix, p. 471 • Il terzo settore, p. 472 • CASI DA ANALIZZARE - Il futuro di Mirko, p. 475
<p>2. AGIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Il concetto di comunicazione interpersonale e sociale . Le caratteristiche, gli scopi e le funzioni della comunicazione umana . Gli elementi del processo comunicativo . Le funzioni linguistiche . Il modello classico di comunicazione e i suoi limiti . Il modello interattivo di comunicazione . Il modello semiotico . I meccanismi che regolano il processo di comunicazione . La dinamica del processo di comunicazione interpersonale . Gli assiomi della comunicazione . Emozioni e sentimenti . Il linguaggio para-verbale . Il linguaggio non verbale corporeo . La mimica . La gestualità . La prossemica . Immagine di se, autostima, autoefficacia <ul style="list-style-type: none"> • Le finalità dell'operatore sociale • I concetti di persona, rete sociale, cura ed empatia • Le qualità che deve possedere l'operatore socio-sanitario • I luoghi di lavoro dell'operatore socio-sanitario • Le caratteristiche dell'intervento sociale 	<p>Unità 18: La comunicazione interpersonale: Cos'è la comunicazione, Le funzioni della comunicazione, Cosa è la pragmatica della comunicazione, Gli assiomi della comunicazione, La comunicazione pubblicitaria, La comunicazione non verbale.</p> <p>Unità 19: Il gioco nell'infanzia: Il gioco, un'attività importante per lo sviluppo, La classificazione dei giochi.</p> <p>Unità 20: Le figure professionali in ambito socio sanitario: L'ambito sociale ed educativo, L'ambito medico-sanitario e psicoterapeutico.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



3.		
4.		
5.		
6.		

Piombino, giugno 2022