**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: *LIIS004009@istruzione.it;* *LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT*

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**a.s. 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Religione Cattolica** |
| **Classe:** | **II°** |
| **Insegnante:** |  **Marco Pampana** |
| **Libro di testo** | **P. Maglioli, *Capaci di sognare,* SEI, Torino, 2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
| **1** | **LA LIBERTA' RESPONSABILE E LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI** | -La libertà nelle fasi di crescita della persona-L'importanza di scegliere responsabilmente e consapevolmente se credere-Punti d'incontro e differenze tra le varie religioni (Sinossi) |
| **3** | **IL GIORNO DELLA MEMORIA E DEL RICORDO** | -Pregiudizi, razzismi ed esclusioni.-L'Olocausto italiano e l'esodo istriano-dalmata-Testimonianze |
| **4** | **GESU' E IL CRISTIANESIMO** | -Il personaggio storico di Gesù attraverso le fonti canoniche e non-I vangeli sinottici. Gesù, la sua vita, la sua predicazione. Gli eventi della sua morte e resurrezione -L'originalità del messaggio evangelico-La nascita della Chiesa. Caratteristiche, organizzazione, diffusione, missionarietà. Il concilio di Gerusalemme. I viaggi apostolici e l'incontro scontro con la cultura ellenica e l'impero romano La persecuzione. I martiri. i simboli cristiani. Costantino ed il concilio di Nicea. Teodosio. Le basiliche cristiane. |
| **5** | **EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA LEGALITA'. “POSSIAMO ESSERE DIVERSI...MA NON AVVERSI”** | -Crescere nella responsabilità delle nostre scelte-Educare alla partecipazione, alla solidarietà e alla condivisione-Le dipendenze: droga e alcool (Ass. Fede per la Vita) |

|  |  |
| --- | --- |
| Piombino, giugno 2022 | Firma Insegnante |
|  | Prof. Marco Pampana |