Relazione finale del docente

A.S. 2016 - 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe/sez. | Indirizzo | Docente | Materia | Ore di lezione svolte | | | |
| 3ccuc | | cucina | Tomati mario | cucina | |  | Teorico 80 | Pratico  131 |

N° 16 alunni di cui:

n° 5 BES con disabilità certificata (104)

Svolgimento dei programmi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | x | La programmazione iniziale è stata rispettata |
| B |  | Non è stata rispettata la programmazione iniziale |

Se B, indicare i motivi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Mancanza del tempo necessario |
| 2 |  | Scarso impegno degli alunni |
| 3 |  | Troppe assenze degli alunni |
| 4 |  | Sistematico comportamento inadeguato della classe |
| 5 |  | Scarso senso di responsabilità del proprio apprendimento |
| 6 |  | Instabilità della continuità |
| 7 |  | Troppe attività e tra-curricolari hanno coinvolto gli alunni |
| 8 |  | Mancanza negli alunni dei prerequisiti necessari |
| 9 |  | Carenze per mancanza recupero debiti |
| 10 |  | Taratura inadeguata della programmazione |
| 11 |  | Assenza di una intesa proficua docente-discente |
| 12 |  | Altro (precisare) |

La metodologia adottata è stata : *(possibili più opzioni)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | x | Lezione frontale in classe, laboratorio o palestra |
| B | x | Lezione frontale con interventi individualizzati |
| C |  | Attività di gruppo in classe o laboratorio o palestra |
| D |  | Attività di ricerca: in scuola ( ), a casa ( ), sul territorio ( ) |
| E |  | Problem solving |
| F | X | Assegnazione di compiti e/o studio domestico |
| G |  | Attività motoria |
| H |  | Visite guidate ed esperienze sul territorio *(specificare)* |
| I |  | Altro *(precisare)* |

Gli strumenti usati sono stati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | x | Libri di testo e manuali in adozione |
| B | x | Libri di testo integrati con abituale dettatura di appunti |
| C | x | Mezzi audiovisivi *(FILMATI DIDATTICI)* |
| D |  | Aula multimediale |
| E | x | Internet |
| F |  | Laboratorio |
| G |  | Palestra e relativa attrezzatura |
| H |  | Altro *(precisare)* |

Gli obiettivi formativi o professionalizzati previsti dalla programmazione della disciplina:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | X | Sono stati complessivamente raggiunti |
| B |  | Sono stati raggiunti solo da una parte della classe |
| C |  | Non sono stati complessivamente raggiunti |

In particolare il livello medio raggiunto, nella materia, dalla classe è stato:

appena sufficiente

Conoscenze *(argomenti o tecniche apprese)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6x | 7x | 8 | 9 | 10 |

Abilità *(esporre, relazionare, rielaborare, utilizzare tecniche e conoscenze)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6x | 7x | 8 | 9 | 10 |

Interesse *(apprezzamento della materia, consapevolezza della sua funzione)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5x | 6x | 7x | 8x | 9x | 10 |

Nella classe si sono evidenziati alcuni con rendimento , nella disciplina, eccellente o comunque di apprezzamento; quanti?: \_\_

Comportamento: la classe, durante le ore della materia, nel suo complesso è stata:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Intellettualmente vivace |
| B |  | Intellettualmente passiva |
| C | X | Generalmente interessata |
| D |  | Poco interessata |
| E | X | Collaborativa col docente |
| F |  | Collaborativa al proprio interno |
| G |  | Superficiale |
| H |  | Indisciplinata |
| I |  | Condizionata da singoli comportamenti inadeguati |
| L |  | Altro: *(precisare)* |

Gli strumenti di verifica e valutazione usati sono stati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | x | Colloqui | E | Prove semistrutturate x |
| B | x | Compiti scritti in classe | F | Questionari x |
| C |  | Compiti scritti a casa | G | Attività di laboratorio |
| D |  | Prove strutturate a risposta chiusa | H | Test motori |
| I |  | Altro: *(precisare)* | | |

Complessivamente le verifiche (scritte, orali, pratiche) sono state circa: 7

Le verifiche sono state spesso ripetute o spostate per assenza collettive: SI

I voti usati (anche una sola volta) sono stati:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5x | 6x | 7x | 8x | 9x | 10x |

Attività di recupero

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sono stati attivati corsi di recupero del debito dell’anno scolastico precedente? (solo per i docenti delle classi seconde, terze e quinte, altrimenti non dare risposta) | SI | NO  x |
| Sono stati attivati corsi di sostegno e/o sportelli durante l’anno scolastico? | SI | NO  x |
| In che percentuale sono state colmate le carenze del 1^ quadrimestre |  |  |

Relazioni con le famiglie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | I genitori, per la maggior parte, sono intervenuti ai colloqui settimanali mattutini |
| B |  | I genitori, per la maggior parte, sono intervenuti ai colloqui pomeridiani |
| C | X | I genitori, per la maggior parte non sono mai intervenuti |
| D | X | I genitori sono intervenuti solo se convocati |

Note, Osservazioni e suggerimenti

La classe risulta nel complesso collaborativa anche se con atteggiamenti non del tutto congrui in alcuni casi ad un ambiente scolastico ma nel complesso sempre rispettosi del proprio docente

Pionbino, 17/6/2021 Il Docente Tmati mario