**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | GEOGRAFIA TURISTICA |
| **Classe:** | 5C TUR |
| **Insegnante/i:** | DELL'OMODARME OVIDIO |
| **Libri di testo:** | BIANCHI, KHOLER, VIGOLINI, Destinazione Mondo, De Agostini, 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***n° e titolo modulo******o unità didattiche/formative*** | ***Argomenti******e attività svolte*** |
|  | **GLOBALIZZAZIONE E TURISMO**  | - I fattori della globalizzazione- La globalizzazione economica - La globalizzazione del turismo  |
|  | **TURISMO E SVILUPPO SOSTENIBILE**  | - Il concetto di sviluppo sostenibile- Turismo e sostenibilità - Il turismo responsabile  |
|  | **GLI SPAZI TURISTICI DEL NORDAMERICA** | **Gli U. S. A**- Ambiente fisico, popolazione e rete urbana - Il movimento turistico - I Parchi naturali: Bryce Canyon, Grand Canyon, Monument Valley, Arch Park, Sequoia National Park, Yellowstone, Everglades - Il turismo balneare: la California, la Florida, il Nordest- Il turismo nelle principali città: New York, Boston, Washington, Chicago, San Francisco, Los Angeles, Las Vegas |
|  | **GLI SPAZI TURISTICI DELL'AMERICA LATINA**  | **Il Messico** - Ambiente fisico, popolazione e rete urbana- Il movimento turistico- Il turismo balneare: la Riviera Maya, Acapulco e la costa meridionale del Pacifico, la penisola californiana- Il turismo culturale: i siti archeologici di Chichén Itzà, Palenque, Teotihuacàn, Monte Albàn- Il turismo nelle città: Città del Messico, Guadalajara**Il Brasile**- L'ambiente fisico- Popolazione e rete urbana - Il movimento turistico- Il turismo balneare- Il turismo nelle principali città: Rio de Janeiro, Brasilia, Salvador de Bahia- Il turismo naturalistico: la foresta amazzonica, il Parco del Pantanàl, le cascate dell'Iguacù- Il patrimonio immateriale: il Carnevale, la Capoeira |
|  | **GLI SPAZI TURISTICI DELL’AREA ASIA-PACIFICO** | **Il Giappone**- Ambiente fisico, popolazione e rete urbana- Il movimento turistico- Trasporti e ricettività - Il turismo nelle città: Kyoto, Nara, Kamakura - Il patrimonio immateriale: la cerimonia del thè, la fioritura dei ciliegi, la cucina giapponese**L'Australia** - Ambiente fisico, popolazione, rete urbana- Il movimento turistico- Il turismo naturalistico: Uluru, il Parco Kakadu, la Great Ocean Road, la Grande Barriera Corallina - Il turismo balneare - Il turismo nelle città: Sidney- Il turismo culturale: l'arte rupestre aborigena |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, 1 giugno 2021 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  |  |
|  |  | Firma Rappresentanti studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |