**PROGRAMMA SVOLTO**

 **A.S. 2020/2021**

**Materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI-PSICOLOGIA**

**Docente: Elisa MOLINO**

**Classe: 2° sas**

**Libri di testo: A.Como, E. Clemente, R. Danieli, “La persona al centro”, Il laboratorio delle scienze umane e sociali per il primo biennio degli Istituti professionali dei Servizi socio-sanitari, Pearson Milano, Paravia, 2015.**

**Strumenti: lezioni frontali, letture di brani scelti, video, simulate, role-playing, materiale fornito dalla docente e pubblicato sulla classroom (codice qkmdbi6).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo modulo o unità didattiche/formative** | **Argomenti e attività svolte** |
| **Unità 18 La comunicazione interpersonale** | **L’essenza della comunicazione interpersonale****Che cos’è la comunicazione****Le funzioni della comunicazione****La cinesica****La prossemica****L’aspetto esteriore****La comunicazione paraverbale****---------------------------------------------------------------------------------****La comunicazione strumento principale nelle professioni d’aiuto****Iceberg delle competenze;****Competenze tecniche e non tecniche;****Conoscenze, Skills e saper essere;****Approccio motivazionali sta alle competenze;****Le “Mappe Mentali”;****Le posizioni esistenziali;****Gli stili relazionali.****Ascolto e Empatia****Concetto di comunicazione;****Gli scopi della comunicazione;****La comunicazione interpersonale e sociale;****La comunicazione verbale;****La comunicazione non verbale;****La prossemica;****La comunicazione paraverbale;****Comunicazione e gestione emotiva;****Come comunicare in maniera efficace (strategie)****La persuasione e i suoi principi;****La PRE-suasione;****La negoziazione;****La gestione dei conflitti.****L’immagine di sé, i valori, i tratti di personalità, i comportamenti, la motivazione;****Autostima, autoefficacia, internal locus of control, strategie di coping;****Come accogliere e valorizzare l’immagine di sé: il processo di self empowerment (materiale fornito dalla docente e commentato in aula).** |
| **Unità 17 L’operatore socio-sanitario** | **Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri****La finalità dell’operatore socio-sanitario****Le parole chiave dell’aiuto alla persona****Le qualità di un buon operatore socio-sanitario****Le caratteristiche dell’intervento sociale****L’intervento sociale****Dove lavora l’operatore socio-sanitario****Progettare gli interventi di sostegno alle persone****La gestione delle emozioni nella relazione d’aiuto (materiale fornito dalla docente e caricato su classroom)** |
| **Unità 20 Le figure professionali in ambito socio-sanitario** | **L’ambito sociale ed educativo****Le professioni di aiuto****L’area sociale e l’area orto-pedagogica****L’ambito medico-sanitario e psicoterapeutico****L’area medico-sanitaria****L’area psicoterapeutica** |
| **Unità 2 La famiglia (per UDA primo quadrimestre)** | **Le trasformazioni della famiglia****Il concetto di famiglia****Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare****I cambiamenti della famiglia contemporanea****Famiglia e matrimonio oggi****Matrimonio romantico e matrimonio combinato****Le attuali trasformazioni della famiglia****Due particolari forme famigliari: la famiglia affidataria e la famiglia adottiva****La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento****Le funzioni della famiglia****La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione****L’importanza del clima famigliare e del dialogo****L’educazione alle emozioni in famiglia** |
| **Gli utenti dell’operatore socio-sanitario****Riferimento nel libro di testo: Unità 15 Le fasce sociali fragili****\*Il materiale del libro di testo è stato integrato dalla docente e le dispense sono state pubblicate sulla classroom della classe**  | **Quando si hanno “abilità diverse”****Il fragile mondo dei vecchi****I soggetti dipendenti*** I trattamenti delle dipendenze, il trattamento farmacologico, i gruppi di auto-mutuo aiuto
* I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti, i Ser.D, le comunità terapeutiche, i centri diurni

**Le persone con disagio psichico*** La terapia farmacologica: gli ansiolitici, gli antidepressivi, gli stabilizzanti del tono dell’umore, gli antipsicotici.
* L’approccio psicoterapeutico:

caratteristiche e finalità della psicoterapia;- il colloquio: il conduttore e il soggetto esaminato- la psicoanalisi: condizioni fondamentali del trattamento e la psicoanalisi oggi;- la terapia comportamentale: tecniche di condizionamento e tecniche di decondizionamento;- la terapia cognitivo: la terapia classica- la terapia cognitivo-comportamentale;- la psicoterapia umanistica- la terapia sistemico-relazionale: il concetto di sistema e le sue proprietà; la seduta tipo e le fasi della seduta• I servizi a disposizione dei soggetti con disagio psichico:- la medicalizzazione della malattia mentale (la nascita dei manicomi, il movimento dell’antipsichiatria, la legge 180 del 1978);- l’assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978: il Dipartimento di Salute Mentale (DSM), i Centri di Salute Mentale (CSM), gli SPDC, i servizi residenziali e semi-residenziali; i servizi ospedalieri; la chiusura degli OPG e l’apertura delle REMS.• Il TSO: quando si mette in atto e con quali finalità. |
| **Gli utenti dell’operatore socio-sanitario****Riferimento nel libro di testo: Unità 14 I minori: diritti e disagio****\*Il materiale del libro di testo è stato integrato dalla docente e le dispense sono state pubblicate sulla classroom della classe** | **L’infanzia affermata****Un mondo di diritti****La Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia****Uno sguardo alla realtà****I diritti dei bambini violati dalla guerra****La crisi di identità e il disagio dei giovani****In cerca di una nuova identità****L’età del disagio**Le forme del maltrattamento fisico, psicologico, abuso sessuale, incuria, discuria e ipercuria, la violenza assistita e l’alienazione parentale;L’intervento sui minori vittime di maltrattamento: il rilevamento, la diagnosi, la presa in cura;La sindrome di adattamento all’abuso;La terapia del gioco e del disegno;Il recupero della genitorialità;Prevenzione e cura;I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori. |
| **Educazione alla sessualità e alla affettività (progetto per UDA secondo quadrimestre)****\*In aula sono stati commentati video e brani scelti di cui si indicano i link nella colonna accanto.** | <https://www.wlamore.it/sezione-adolescenti/>L’EDUCAZIONE SESSUALE A SCUOLA<https://www.ilpost.it/2021/03/29/educazione-sessuale-affettiva-scuola-aborto/>Di seguito un [documentario](https://www.youtube.com/watch?v=XWi1Iq_ftgI&ab_channel=MirellaC.) realizzato in una scuola secondaria di II grado di Bologna – il Liceo Laura Bassi – con interviste a ragazzi/e e donne e uomini trans per riflettere su una questione – quella dell’identità di genere – spesso dibattuta ma poco conosciuta<https://m.youtube.com/watch?v=XWi1Iq_ftgI&ab_channel=MirellaC.>CHE COSA È L’IDENTITÀ DI GENERE?<https://eventi.comune.re.it/2020/05/margherita-graglia_che-cose-lidentita-di-genere/>CHE COSA È L’ORIENTAMENTO SESSUALE?<https://eventi.comune.re.it/2020/05/margherita-graglia_che-cose-lorientamento-sessuale/>SEMPRE SU ORIENTAMENTO SESSUALE ED IDENTITÀ DI GENEREhttps://m.youtube.com/watch?v=OmuOQVnKpPA&ab\_channel=Pistoia-Dialoghisull%27uomo |