



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMAZIONE FINALE  
A.S. 2020/2021**

<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Classe:</b>	<b>2<sup>^</sup>C ITE</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Elena Maria CANTONI</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>Colori della Matematica Ed. ROSSA Algebra (vol. 2) di L. Sasso - DEA Scuola PETRINI</b>

<b>Abilità</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività, metodi e strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Recupero</b>
<b>MODULO 0A. Ripasso: calcolo letterale, equazioni di primo grado, problemi con equazioni (25 ore)</b>					
<p>Conoscere e saper utilizzare le tecniche di calcolo tra monomi e polinomi ed i prodotti notevoli.</p> <p>Conoscere la definizione di equazione e i principi di equivalenza.</p> <p>Saper risolvere equazioni intere di 1° grado ed effettuare la verifica.</p>	<p>Saper risolvere semplici espressioni con monomi, polinomi, la differenza di quadrati ed il quadrato di un binomio.</p> <p>Saper risolvere equazioni di 1° grado intere aventi un numero limitato di passaggi algebrici ed i prodotti notevoli suddetti.</p>	<p>Monomi, polinomi: definizioni e operazioni.</p> <p>Ripasso prodotti notevoli.</p> <p>Equazioni lineari di 1° grado: definizioni e principi di equivalenza.</p> <p>Semplici problemi con equazioni.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata - Lezione interattiva</p> <p>Esercizi in classe e esercizi assegnati a casa</p> <p>Uso del libro di testo</p> <p>Uso del quaderno di matematica</p>	<p>Prove scritte: aperte, strutturate e semistrutturate</p> <p>Prove orali</p> <p>Monitoraggio quaderno di matematica</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi e attività personalizzate in piccolo gruppo o individuale</p>

Saper riconoscere equazioni indeterminate o impossibili.			Uso di mappe concettuali di sintesi		
Saper risolvere semplici problemi con equazioni.			Attività alla lim		

**MODULO OB. Scomposizioni in fattori e scomposizione di un trinomio di secondo grado. Frazioni algebriche (25 ore)**

<p>Saper dividere polinomi in una sola variabile</p> <p>Scomposizioni mediante raccoglimento a fattor comune totale e raccoglimento a gruppi.</p> <p>Scomposizioni mediante riconoscimento di prodotti notevoli.</p> <p>Conoscere la formula per scomporre un trinomio di 2° grado mediante le soluzioni dell'equazione associata.</p> <p>Saper scomporre un polinomio di 2° grado.</p> <p>Semplificazione di frazioni algebriche.</p> <p>Saper discutere il denominatore di una frazione algebrica.</p>	<p>Saper applicare l'algoritmo di divisibilità tra polinomi</p> <p>Saper utilizzare le scomposizioni studiate nella classe prima.</p> <p>Saper scomporre un polinomio di 2° grado.</p> <p>Saper semplificare frazioni algebriche.</p>	<p>Divisione tra polinomi: teorema della divisibilità, teorema del resto, teorema di Ruffini.</p> <p>Algoritmo per dividere polinomi in una variabile.</p> <p>Scomposizioni di polinomi con raccoglimento o mediante prodotti notevoli.</p> <p>Scomposizione in fattori di un trinomio di secondo grado.</p> <p>Semplificazione di frazioni algebriche e condizione di esistenza.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata - Lezione interattiva</p> <p>Esercizi in classe e esercizi assegnati a casa</p> <p>Uso del libro di testo</p> <p>Uso del quaderno di matematica</p> <p>Uso di mappe concettuali di sintesi</p> <p>Attività alla lim</p>	<p>Prove scritte: aperte, strutturate e semistrutturate</p> <p>Prove orali</p> <p>Monitoraggio quaderno di matematica</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi e attività personalizzate in piccolo gruppo o individuale</p>
--	---	---	---	---	--

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



## MODULO 1. Sistemi di equazioni di primo grado (25 ore)

<p>Conoscere le definizioni relative ad un sistema di equazioni di primo grado in due incognite ed i metodi risolutivi di sostituzione, confronto, riduzione ed il metodo di Cramer.</p> <p>Saper effettuare la verifica della soluzione.</p> <p>Saper risolvere un sistema lineare in due incognite applicando tutti i metodi studiati.</p> <p>Saper risolvere problemi di 1° grado con un sistema</p> <p>Saper determinare dai coefficienti se un sistema lineare con 2 incognite è determinato, indeterminato o impossibile.</p>	<p>Saper risolvere sistemi numerici in due incognite in forma normale con tutti i metodi studiati.</p> <p>Saper portare un sistema in forma normale nel caso di calcoli algebrici semplici.</p> <p>Saper utilizzare i sistemi per risolvere semplici problemi.</p>	<p>Risoluzione di sistemi lineari di due equazioni in due incognite con i metodi di sostituzione e di Cramer.</p> <p>Sistemi determinati, indeterminati o impossibili dai coefficienti.</p> <p>Problemi risolvibili con sistemi di primo grado in due incognite.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata - Lezione interattiva</p> <p>Esercizi in classe e esercizi assegnati a casa</p> <p>Uso del libro di testo</p> <p>Uso del quaderno di matematica</p> <p>Uso di mappe concettuali di sintesi</p> <p>Attività alla lim</p>	<p>Prove scritte: aperte, strutturate e semistrutturate</p> <p>Prove orali</p> <p>Monitoraggio quaderno di matematica</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi e attività personalizzate in piccolo gruppo o individuale</p>
---	--	--	---	---	--

## MODULO 2. Rette nel piano cartesiano (25 ore)

<p>Saper determinare il punto medio di un segmento e la distanza tra due punti Conoscere l'equazione generale di una retta in forma implicita ed esplicita ed il significato di m e q.</p> <p>Saper rappresentare rette nel piano cartesiano.</p> <p>Saper trovare il punto di intersezione tra due rette.</p> <p>Saper determinare l'equazione di una retta dal suo grafico.</p> <p>Saper determinare l'equazione della retta passante per due punti e saper verificare se tre punti sono allineati</p> <p>Conoscere le condizioni di parallelismo e di perpendicolarità e saper determinare l'equazione della retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta assegnata.</p>	<p>Determinare il punto medio di un segmento e la distanza tra punti Saper rappresentare rette nel piano cartesiano</p> <p>Saper trovare il punto di intersezione tra due rette.</p> <p>Saper determinare l'equazione della retta passante per due punti e saper verificare se tre punti sono allineati</p> <p>Conoscere le condizioni di parallelismo e di perpendicolarità e saper determinare l'equazione della retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta assegnata.</p>	<p>La distanza tra due punti ed il punto medio di un segmento nel piano cartesiano. Formula implicita ed esplicita dell'equazione di una retta e significato di m e q. Rappresentazioni di rette. Intersezioni tra rette. Equazione della retta passante per due punti.</p> <p>Condizioni di parallelismo e di perpendicolarità.</p> <p>I fasci di rette. Equazione della retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta assegnata.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata - Lezione interattiva</p> <p>Esercizi in classe e esercizi assegnati a casa</p> <p>Uso del libro di testo</p> <p>Uso del quaderno di matematica</p> <p>Uso di mappe concettuali di sintesi</p> <p>Attività alla lim</p>	<p>Prove scritte: aperte, strutturate e semistrutturate</p> <p>Prove orali</p> <p>Monitoraggio quaderno di matematica</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi e attività personalizzate in piccolo gruppo o individuale</p>
<p><b>MODULO 4. Equazioni di secondo grado e parabola (18 ore)</b></p>					

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Conoscere la formula di risoluzione di una equazione di secondo grado e saper risolvere un'equazione di 2° grado completa intera. Conoscere i procedimenti alternativi alla formula per risolvere un'equazione incompleta e saperli usare.</p> <p>Saper risolvere semplici eq. letterali.</p> <p>Conoscere le relazioni tra coefficienti e radici e saperle usare in esercizi con eq. parametriche.</p> <p>Saper risolvere problemi con equazioni di secondo grado.</p> <p>Rappresentare le funzioni quadratiche: la parabola.</p>	<p>Risolvere equazioni di 2° grado numeriche intere complete e incomplete. Saper risolvere semplici problemi di secondo grado.</p> <p>Saper rappresentare una funzione quadratica nel piano cartesiano.</p>	<p>Risoluzione di equazioni di secondo grado complete, pure e spurie. Problemi risolvibili con equazioni di secondo grado. Le relazioni tra le radici ed i coefficienti di una equazione di secondo grado.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata - Lezione interattiva</p> <p>Esercizi in classe e esercizi assegnati a casa</p> <p>Uso del libro di testo</p> <p>Uso del quaderno di matematica</p> <p>Uso di mappe concettuali di sintesi</p> <p>Attività alla lim</p>	<p>Prove scritte: aperte, strutturate e semistrutturate</p> <p>Prove orali</p> <p>Monitoraggio quaderno di matematica</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi e attività personalizzate in piccolo gruppo o individuale</p>
---	---	--	---	---	--

<b>COMPETENZE</b>	<b>MODULI</b>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<b>0A – 0B - 1 – 2 – 4</b>
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	<b>2</b>
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	<b>0A – 0B – 1 – 4</b>
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<b>0B - 1</b>