**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020/2021**

**Materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI-PSICOLOGIA**

**Docente: Elisa MOLINO**

**Classe: 1° sas**

**Libri di testo: A.Como, E. Clemente, R. Danieli, “La persona al centro”, Il laboratorio delle scienze umane e sociali per il primo biennio degli Istituti professionali dei Servizi socio-sanitari, Pearson Milano, Paravia, 2015.**

**Strumenti: lezioni frontali, letture di brani scelti, video, simulate, role-playing, materiale fornito dalla docente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo modulo o unità didattiche/formative** | **Argomenti e attività svolte** |
| **Unità 17 L’operatore socio-sanitario** | **Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri**  **La finalità dell’operatore socio-sanitario**  **Le parole chiave dell’aiuto alla persona**  **Le qualità di un buon operatore socio-sanitario**  **Le caratteristiche dell’intervento sociale**  **L’intervento sociale**  **Dove lavora l’operatore socio-sanitario**  **Progettare gli interventi di sostegno alle persone** |
| **Unità 20 Le figure professionali in ambito socio-sanitario** | **L’ambito sociale ed educativo**  **Le professioni di aiuto**  **L’area sociale e l’area orto-pedagogica**  **L’ambito medico-sanitario e psicoterapeutico**  **L’area medico-sanitaria**  **L’area psicoterapeutica** |
| **Unità 1 La socializzazione** | **Il processo di socializzazione**  **Che cos’è la socializzazione**  **Le fasi della socializzazione**  **Le dimensioni della socializzazione**  **La socializzazione anticipatoria**  **Le agenzie di socializzazione**  **La famiglia**  **La scuola**  **Il gruppo dei pari**  **I mass media come agenzie di socializzazione** |
| **Unità 2 La famiglia** | **Le trasformazioni della famiglia**  **Il concetto di famiglia**  **Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare**  **I cambiamenti della famiglia contemporanea**  **Famiglia e matrimonio oggi**  **Matrimonio romantico e matrimonio combinato**  **Le attuali trasformazioni della famiglia**  **Due particolari forme famigliari: la famiglia affidataria e la famiglia adottiva**  **La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento**  **Le funzioni della famiglia**  **La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione**  **L’importanza del clima famigliare e del dialogo**  **L’educazione alle emozioni in famiglia** |
| **Unità 3 La scuola** | **Scuola e società**  **Che cos’è la scuola**  **Le funzioni della scuola**  **Don Lorenzo Milani**  **Il sistema scolastico**  **Scolarizzazione e analfabetismo**  **La relazione educativa a scuola**  **La figura dell’insegnante**  **Le abilità richieste agli insegnanti**  **L’effetto Pigmalione**  **Asimmetrie e simmetrie nella scuola**  **Luoghi e modi per imparare**  **Verso un sistema formativo integrato**  **La scuola fuori dalla scuola** |
| **Unità 4 I gruppi** | **I gruppi sociali**  **Che cosa non è un gruppo sociale**  **Ma allora che cos’è un gruppo sociale?**  **Il gruppo e le sue dinamiche**  **Un sistema in movimento**  **Struttura di gruppo e processi di gruppo**  **La differenziazione dei ruoli e il sistema di status**  **Quando il gruppo è sofferenza**  **Le norme all’interno del gruppo**  **Diversi stili di leadership**  **Le reti comunicative**  **La coesione**  **I gruppi come ambienti educativi**  **Il gruppo dei pari nell’infanzia**  **Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell’adolescenza**  **Il concetto di gruppo nei bambini**  **I gruppi organizzati: le associazioni**  **Il movimento degli scout** |
| **Unità 5 Le scienze umane e sociali** | **Che cosa sono le scienze umane e sociali**  **Perché nascono le scienze umane e sociali**  **Il concetto di scienza**  **Interdisciplinarità tra le scienze umane e sociali**  **Breve introduzione alle scienze umane e sociali**  **L’antropologia culturale**  **La sociologia**  **La psicologia**  **La pedagogia** |