**PROGRAMMA SVOLTO**

 **A.S. 2020/2021**

**Materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI-PSICOLOGIA**

**Docente: Elisa MOLINO**

**Classe: 1° sas**

**Libri di testo: A.Como, E. Clemente, R. Danieli, “La persona al centro”, Il laboratorio delle scienze umane e sociali per il primo biennio degli Istituti professionali dei Servizi socio-sanitari, Pearson Milano, Paravia, 2015.**

**Strumenti: lezioni frontali, letture di brani scelti, video, simulate, role-playing, materiale fornito dalla docente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo modulo o unità didattiche/formative** | **Argomenti e attività svolte** |
| **Unità 17 L’operatore socio-sanitario** | **Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri****La finalità dell’operatore socio-sanitario****Le parole chiave dell’aiuto alla persona****Le qualità di un buon operatore socio-sanitario****Le caratteristiche dell’intervento sociale****L’intervento sociale****Dove lavora l’operatore socio-sanitario****Progettare gli interventi di sostegno alle persone** |
| **Unità 20 Le figure professionali in ambito socio-sanitario** | **L’ambito sociale ed educativo****Le professioni di aiuto****L’area sociale e l’area orto-pedagogica****L’ambito medico-sanitario e psicoterapeutico****L’area medico-sanitaria****L’area psicoterapeutica** |
| **Unità 1 La socializzazione** | **Il processo di socializzazione****Che cos’è la socializzazione****Le fasi della socializzazione****Le dimensioni della socializzazione****La socializzazione anticipatoria****Le agenzie di socializzazione****La famiglia****La scuola****Il gruppo dei pari****I mass media come agenzie di socializzazione** |
| **Unità 2 La famiglia** | **Le trasformazioni della famiglia****Il concetto di famiglia****Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare****I cambiamenti della famiglia contemporanea****Famiglia e matrimonio oggi****Matrimonio romantico e matrimonio combinato****Le attuali trasformazioni della famiglia****Due particolari forme famigliari: la famiglia affidataria e la famiglia adottiva****La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento****Le funzioni della famiglia****La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione****L’importanza del clima famigliare e del dialogo****L’educazione alle emozioni in famiglia** |
| **Unità 3 La scuola** | **Scuola e società****Che cos’è la scuola****Le funzioni della scuola****Don Lorenzo Milani****Il sistema scolastico****Scolarizzazione e analfabetismo****La relazione educativa a scuola****La figura dell’insegnante****Le abilità richieste agli insegnanti****L’effetto Pigmalione****Asimmetrie e simmetrie nella scuola****Luoghi e modi per imparare****Verso un sistema formativo integrato****La scuola fuori dalla scuola** |
| **Unità 4 I gruppi** | **I gruppi sociali****Che cosa non è un gruppo sociale****Ma allora che cos’è un gruppo sociale?****Il gruppo e le sue dinamiche****Un sistema in movimento****Struttura di gruppo e processi di gruppo****La differenziazione dei ruoli e il sistema di status****Quando il gruppo è sofferenza****Le norme all’interno del gruppo****Diversi stili di leadership****Le reti comunicative****La coesione****I gruppi come ambienti educativi****Il gruppo dei pari nell’infanzia****Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell’adolescenza****Il concetto di gruppo nei bambini****I gruppi organizzati: le associazioni****Il movimento degli scout** |
| **Unità 5 Le scienze umane e sociali** | **Che cosa sono le scienze umane e sociali****Perché nascono le scienze umane e sociali****Il concetto di scienza****Interdisciplinarità tra le scienze umane e sociali****Breve introduzione alle scienze umane e sociali****L’antropologia culturale****La sociologia****La psicologia****La pedagogia** |