

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020

Materia:	FRANCESE
Classe:	3C CUCINA
Insegnante/i:	CIARAPICA GIANLUCA
Libri di testo:	<p>PER IL RIPASSO DEGLI ANNI 1° E 2° APPUNTI CON ARGOMENTI DA RITROVARE NEI LIBRI DEGLI ALLIEVI UTILIZZATI NEGLI ANNI PASSATI (EDIZIONI E TIPOLOGIE DIVERSE)</p> <p>PER QUANTO RIGUARDA INVECE IL PROGRAMMA DEL 3° ANNO SI E' UTILIZZATO IL LIBRO: S. FERRARI, H. DUBOSC "COTE' CUISINE COTE' SALLE" MINERVA SCUOLA</p>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<p>1. MESSA A LIVELLO DELLA CLASSE GRAMMATICA DI BASE DEL 1° ANNO</p>	<p>RIPASSO SISTEMATICO DEL PROGRAMMA DI GRAMMATICA DELLA CLASSE 1</p> <p>PRONOMI: PERS., IMPERS., SOGG. E COMPL.</p> <p>VERBI: ESSERE, AVERE, VERBI 1^ E 2^, ANDARE, VENIRE E "APPELER".</p> <p>ARTICOLI: DET., INDET.</p> <p>FEMMINILI: 1, 2, 3 E 4</p> <p>PLURALE: 1 E 2</p> <p>POSSESSIVI: AGG. E PRON. UNITA' 10</p> <p>QU'EST-CE QUE/QU'EST-CE QUI</p> <p>FRASE NEGATIVA: 1, 2 E 3</p> <p>C'EST, IL EST: 1 E 2</p> <p>IL Y A</p> <p>AVV. INTERR.</p> <p>PREP. LUOGO: DANS, ENTRE/PARMI, CHEZ</p> <p>I NUMERI</p> <p>GLI ARTICOLI PARTITIVI</p> <p>ON</p> <p>Y UNITA' 7</p> <p>AGG: BEAU, NOUVEAU, VIEUX UNITA' 8</p> <p>QUI/QUE: UNITA' 8</p> <p>FRASE INTERR. E POI INT. NEG.</p> <p>NELLO SPECIFICO</p> <p>appeler</p> <p>articoli</p> <p>Femminile</p>

	<p> aggettivi possessivi entrare in contatto interrogativa Qu'est-ce que etc. vari casi con avverbi interrogativi ed aggettivi interrogativi la forma negativa verbi della 1[^] ed aller e venir avverbi interrogativi verbi della 2[^] aggettivi interrogativi COD verbi pronominali e particelle pronominali [qui chiamate riflessivi]) On Y Qui/Que Pronomi Possessivi Pronomi Indefiniti da legare con la forma negativa I GALLICISMI: Le présent progressif; Le futur proche; Le passé récent. </p>
<p>2. MESSA A LIVELLO DELLA CLASSE GRAMMATICA DI BASE DEL 2° ANNO</p>	<p> I TEMPI COMPOSTI: Le passé composé; uso ausiliari essere ed avere ed accordi; Nelle tabelle (IN GENERE IN DOTAZIONE DI TUTTI I LIBRI DI TESTO): Verbi Essere, Avere; Andare; Venire. </p>
<p>3. LEZIONI SALVATE IN CLASSROOM/STREAM Riguardanti lettura, comprensione, ripasso e recupero sistematico regole studiate viste nella loro applicazione e nel collegamento dei vari vocaboli fra di loro (coltello + tagliere//pentola+coperchio+cucchiaino di legno etc.)</p>	<p> Pag. 13: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 17:Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 18 e 19: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 21: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizi. Pag. 29: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 30/31 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 33 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 37 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 41 Riguardanti lettura, comprensione e </p>



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**

	<p>ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.</p> <p>Pag.49 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.</p> <p>Pag. 53 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio.</p>
--	--

Piombino, giugno 2020
