



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2019/2020**

<b>Materia:</b>	<b>Tedesco</b>
<b>Classe:</b>	<b>3° C TUR</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Eleonora Biancotti</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>Deutsch leicht 1, Kursbuch + Arbeitsbuch, G. Montali, Loescher.</b>

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<b>1. Lektion 1 Willkommen</b>	Nazioni di lingua tedesca. Colori. Forme di saluto. Attività del tempo libero. Numeri da 1 a 20. Città e punti cardinali. L'infinito e la prima persona del verbo. La terza persona singolare e plurale del verbo essere. Saper pronunciare i paesi di lingua tedesca. Descrivere i colori delle bandiere. Salutare. Presentarsi.
<b>2. Lektion 2 Wer ist das?</b>	Professioni. Numeri fino a 1000. Lingue. Costruzione della frase affermativa anche con inversione e della frase interrogativa. I pronomi di 3° persona. Gli interrogativi wer?, wo?, was? Wie alt? Wohin? La coniugazione dei verbi al presente. I verbi irregolari. Il moto a luogo. Presentare gli altri. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla.
<b>3. Lektion 3 Was machst du heute Nachmittag?</b>	Attività del tempo libero, parti della giornata, giorni della settimana, lettura formale e informale dell'ora, oggettistica scolastica. I verbi tanzen e lesen, i verbi separabili e inseparabili, il verbo haben, il complemento di tempo, l'articolo determinativo, interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo, Stunde/Uhr, l'interrogativo Wie spät? E il pronome es, articoli determinativi e pronomi di terza persona. Parlare delle attività del tempo libero e della settimana, dell'orario scolastico e degli oggetti scolastici, chiedere/dire l'ora.
<b>4. Lektion 4 Magst du Mathe?</b>	Materie scolastiche e insegnanti. Stanze e mobili. Animali domestici. Nomi di parentela. Il verbo mögen. I pronomi personali di 3° persona (N./A.). L'interrogativo Wie viele? L'aggettivo predicativo. L'articolo indeterminativo e negativo (N./A.) Il verbo finden. L'aggettivo possessivo. Parlare di materie e di insegnanti ed esprimere giudizi al riguardo. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere.
<b>5. Lektion 5 Tagesablauf</b>	Attività della giornata. Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie. Verbi composti e riflessivi. Pronomi riflessivi e loro posizione nella



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		frase. L'espressione es gibt+A. La preposizione articolata zum. Aber/sondern. Il verbo nehmen e la forma möchte. La risposta con doch. Il caso dativo dei pronomi personali. Le preposizioni zu e bei +D. Descrivere la propria giornata. Parlare di cibo. Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare. Paragonare le abitudini alimentari italiane a quelle tedesche. Chiedere/dire come ci si sente.
<b>6.</b>	<b>Lektion 6 Wollen wir ins Zentrum fahren?</b>	Malattie. Edifici della città. Negozi. Capi di vestiario e prezzi. L'imperativo. Preposizioni e avverbi di stato e di moto: an, in, zu, bis, nach, in e auf. I verbi modali. Il comparativo di maggioranza. L'interrogativo welch-. Il verbo gefallen+D. Esortare. Chiedere/dare indicazioni stradali. Dire dove si fanno acquisti. Indicare bisogni e possibilità. Chiedere il preteso ed esprimere divieti. Comprare vestiario e confrontare oggetti.

Piombino, 31/05/2020

Firma Insegnante

---