



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020**

Materia:	LINGUA TEDESCA
Classe:	3Ceno
Insegnante/i:	Anna Ligioni
Libri di testo:	"Deutsch Leicht" vol.2 – Montali/Mandelli/Linzi – Ed. Loescher

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<p>1. Ripasso delle strutture grammaticali di base.</p> <p>Lek.:8A- 8B – 8C - 9A</p>	<p><u>Grammatica:</u> Le desinenze degli articoli det.e ind. al nom. acc. dat. La negazione (nicht e kein). La costruzione della frase affermativa e negativa. Le preposizioni : mit – für – nach. La costruzione della frase in presenza di un verbo all'infinito.</p> <p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> Leggere la data e gli anni. Le festività. Usare il patrimonio lessicale della lingua secondo le esigenze comunicative dei vari contesti (dialoghi esaminati).</p> <p><u>Grammatica:</u> L'interrogativo " der Wievielte" . La lettura della data (pag.121 AB). La costruzione della frase principale e secondaria (causale, temporale e condizionale). La frase secondaria con il verbo al Perfekt. Il caso genitivo. L'aggettivo dimostrativo "dies - ". La frase ipotetica con "wenn" . Le preposizioni con l'accusativo (es. pag.123 AB). La frase infinitiva. Costruzione della frase principale preceduta dalla secondaria.</p>
<p>2. Lek. 9B – 9C – 10A</p>	<p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> Funzioni comunicative relative ai dialoghi presi in esame nelle singole lezioni. "Lebensmittel" (pag.131 KB).</p> <p><u>Grammatica</u> Il verbo modale " sollen " . I verbi posizionali di stato e di moto al presente e al Perfekt. Le preposizioni con acc. e dat. (pag.134 KB). La formazione del futuro. Il verbo " wissen " . La secondaria oggettiva con "dass". La posizione del pronome riflessivo e complemento all'interno della frase.</p>
<p>3. Lek.10B – 10C – 11A - 11B</p>	<p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> Funzioni comunicative relative ai dialoghi presi in esame nelle singole lezioni. "Körperteile und Adjektive" (pag.146 KB). "Redemittel" (pag.157 KB).</p> <p><u>Grammatica</u> Uso di " Was für ein -" e " Welch ". La secondaria relativa (pag.147 AB). Le interrogative indirette (pag.156 KB). Il superlativo relativo dell'avverbio . I verbi : einsteigen, aussteigen, umsteigen e le relative preposizioni (pag.159 AB). Le preposizioni con i sostantivi "Bahnhof " " Platz" e " Straße" . Declinazione dell'aggettivo attributivo.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



<p>4. Lek.12A - 12B – 12C- 13A</p>	<p><u>Funzioni comunicative e lessico</u> Funzioni comunicative relative ai dialoghi presi in esame nelle singole lezioni. <u>Grammatica:</u> Il Präteritum dei verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti. La secondaria temporale introdotta da "als", "während", "bevor" e "nachdem". Le preposizioni "während", "wegen" e "trotz" con il genitivo. I verbi con preposizioni (pag.184 KB).</p>
---	--

Piombino, giugno 2020

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti
