

#### ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009** 



### PROGRAMMA A.S. 2019/2020

Materia:	Laboratorio espressioni grafico-artistiche	
Classe:	2°D SCP	
Insegnante:	Prof. Nicola Toncelli	
Libri di testo:	"DOSSIER ARTE" Vol. 1 - Dalla Preistoria al Gotico - Giunti TVP editori	

### Linee generali e competenze

Al termine del percorso lo studente dovrà una chiara comprensione del rapporto tra le opere d'arte e la situazione storica in cui sono state prodotte, quindi dei molteplici legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione.

Attraverso la lettura delle opere pittoriche, scultoree, architettoniche, dovrà acquisire confidenza con i linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche, e sarà capace di coglierne e apprezzarne i valori estetici.

Fra le competenze minime acquisite ci saranno necessariamente:

- La lettura e l'analisi corretta di un'opera d'arte nei suoi aspetti salienti
- La contestualizzazione storica corretta di movimenti, artisti e opere
- L'espressione delle proprie conoscenze attraverso un lessico di base ed un linguaggio specifico semplice ma corretto.

Lo studente infine avrà consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico del nostro Paese e conoscerà alcune nozioni relative alla tutela e alla conservazione.

### Obiettivi specifici di apprendimento

Nel corso del secondo anno si affronterà lo studio della produzione artistica nell'area mediterranea fino all'affermazione dell'arte Paleocristiana.

La trattazione di alcuni contenuti (artisti, opere, movimenti) è considerata irrinunciabile in ragione della decisiva importanza che hanno avuto in determinati contesti storici, individuando i temi più significativi e le chiavi di lettura più appropriate.

L'arricchimento dell'insegnante potrebbe utilmente includere degli approfondimenti della tradizione artistica o di significativi complessi archeologici, architettonici o museali del contesto urbano e territoriale. Tra i contenuti fondamentali: l'arte greca, scegliendo opere esemplari dei diversi periodi, al fine di

illustrare una concezione estetica che è alla radice dell'arte occidentale.

Obiettivo	Descrittore	
Conoscenze	Sufficiente conoscenza delle caratteristiche generali del linguaggio artistico delle epoche e degli artisti trattati.	
Competenze	Lettura e analisi sufficientemente corretta di un'opera d'arte nei suoi aspetti essenziali.	
Abilità	Costruzione di nessi logici semplici e sintesi sufficientemente adeguate.	



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009** 



	e titolo modulo nità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
1.	<ul> <li>Ripasso dei seguenti argomenti:</li> <li>Preistoria</li> <li>La Mesopotamia</li> <li>L'Antico Egitto</li> <li>Creta e Micene</li> </ul>	<ul> <li>Presentazione del programma</li> <li>La periodizzazione della Preistoria</li> <li>Tecniche di lavorazione della pietra</li> <li>Pitture rupestri e Veneri paleolitiche</li> <li>Architetture megalitiche e incisioni rupestri</li> <li>Inquadramento storico geografico della Mesopotamia e delle sue civiltà</li> <li>Architettura in Mesopotamia: la ziqqurat</li> <li>Scultura in rilievo e a tutto tondo</li> <li>Babilonia</li> <li>Caratteri stilistici nell'antico Egitto</li> <li>Corredi funerari</li> <li>Decorazioni murali: bassorilievi e pittura</li> <li>Statuaria egizia e arti minori</li> <li>Arte cicladica</li> <li>I palazzi cretesi e la loro decorazione</li> <li>La civiltà micenea: architetture e corredi funerari</li> </ul>
2.	- La Grecia arcaica	<ul> <li>Ceramica geometrica</li> <li>Ceramica orientalizzante e statuaria dedalica</li> <li>Ceramica a figure nere e figure rosse</li> <li>I templi e gli ordini architettonici</li> <li>La scultura arcaica</li> <li>La decorazione plastica dei templi</li> </ul>
3.	- La Grecia classica	<ul> <li>Lo stile Severo</li> <li>Sculture di Età Classica</li> <li>L'età di Pericle e la ricostruzione dell'Acropoli di Atene</li> <li>Il Tardo Classicismo</li> <li>Il ruolo della pittura nella Grecia classica</li> </ul>
4.	- La Grecia ellenistica	- Il concetto di Ellenismo - L'arte sotto Filippo il Macedone e Alessandro Magno - L'arte nei regni ellenistici - Il Barocco pergameno - Il Rococò antico - L'arte alessandrina
5.	- Gli italici e gli Etruschi	- I popoli italici e la loro produzione artistica - L'architettura civile e religiosa degli Etruschi - L'architettura funeraria degli Etruschi - Ceramica e scultura degli Etruschi



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009





6.	- Roma repubblicana	<ul> <li>Origine e inquadramento storico dell'arte romana</li> <li>Organizzazione del territorio e modelli urbanistici</li> <li>Architettura in età repubblicana</li> <li>Generi della scultura: ritratto e rilievo storico</li> <li>Le ville in età repubblicana</li> </ul>
7.	- Roma imperiale	<ul> <li>L'età augustea</li> <li>Gli "stili pompeiani"</li> <li>Edifici pubblici e archi trionfali</li> <li>La dinastia Flavia</li> <li>Gli imperatori per adozione (Traiano, Adriano, Marco Aurelio)</li> <li>L'età dei Severi</li> </ul>
8.	- Roma tardoantica	- La crisi dell'Impero e i suoi riflessi artistici - L'arte tetrarchia - L'arco di Costantino - La villa di Piazza Armerina
9.	- Dal Paleocristiano all'Alto Medioevo	<ul> <li>L'arte cristiana prima dell'Editto di Milano</li> <li>La nascita dell'architettura cristiana</li> <li>La nascita dell'iconografia cristiana</li> <li>L'arte paleocristiana a Roma, Milano e Ravenna</li> <li>Cenni all'arte bizantina</li> <li>Le arti minori nell'Alto Medioevo</li> <li>I Longobardi</li> <li>I monasteri: architettura e decorazione libraria</li> </ul>

Piombino, 12/06/2020

Firma Insegnante