



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019-2020**

Materia:	SPAGNOLO
Classe:	2D SCP
Insegnante:	Prof.ssa Paola LOFFREDO
Libri di testo:	C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative		Argomenti e attività svolte
1	Unidad 5: <i>Me encanta</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulario</i>: Los deportes, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, Las asignaturas, El mundo del colegio• <i>Funciones comunicativas</i>: Hacer valoraciones, Expresar gustos y preferencias, Expresar acuerdo y desacuerdo• <i>Gramática</i>: Verbos pronominales, Pronombres objeto directo e indirecto, Contraste entre MUY y MUCHO, El adjetivo superlativo y los comparativos• <i>Actividad</i>: UdA "Spreco alimentare"- Léxico de los alimentos
2	Unidad 6: <i>¿A qué hora?</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulario</i>: Las acciones habituales, El tiempo libre• <i>Funciones comunicativas</i>: La hora y los horarios, Cuándo y con qué frecuencia• <i>Gramática</i>: Recopilación irregularidades del presente indicativo, Demostrativos neutros, La preposición italiana DE en español
3	Unidad 7 <i>¿Qué te parece?</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulario</i>: Ropa y complementos, Tejidos, materiales y estampados, En la tienda• <i>Funciones comunicativas</i>: Pedir y dar opiniones, De compra• <i>Gramática</i>: Formación del gerundio, La perífrasis estar+ gerundio, Algunas preposiciones, Uso de POR y PARA, Contraste entre PEDIR y PREGUNTAR• <i>Actividad</i>: Organizar un dialogo en la tienda de ropa usando las funciones comunicativas y el léxico estudiado

Piombino, 10 giugno 2020

Firma Insegnante/i
Prof.ssa Paola Loffredo