



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020**

| Classe/sez. | Docente | Materia | Ore effettive svolte |
|-------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|
| II A ITE | ELENA MAGAGNINI | GEOGRAFIA GENERALE E ECONOMICA | 86 |

| CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | | TEMPI |
|---|--|--|-------|
| | DI CONOSCENZE | DI COMPETENZE/ABILITA' | |
| MODULO 1 "GEOGRAFIA GENERALE" U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA U2. IL CLIMA E GLI AMBIENTI DELLA TERRA | U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U 2 Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani (distribuzione delle acque e delle terre; classificazioni e posizione geografica dei continenti). Il clima e le fasce climatiche: definizione, elementi e fattori, classificazione del clima; le fasce climatiche; principali biomi terrestri ed ecosistemi. | U1 Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani. Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche e le relazioni tra esse e i principali biomi terrestri. | 20 |
| | OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO | | |
| | U1 Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U2 definizione e classificazione del clima, elementi e fattori; la distribuzione delle fasce climatiche; distribuzione delle terre emerse e degli oceani. | U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche; individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani. | |

| CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | | TEMPI |
|---|--|---|-------|
| | DI CONOSCENZE | DI COMPETENZE/ABILITA' | |
| MODULO 2 "I GRANDI TEMI DELLA GEOGRAFIA" U 1. UN MONDO DI STATI U2. LA POPOLAZIONE MONDIALE U3. L'ECONOMIA | U 1 Gli Stati nel mondo (definizione e elementi fondativi); tipi di Stato; forme di governo; la distribuzione del potere all'interno e all'esterno di uno stato; il sistema geopolitico mondiale (colonizzazione/decolonizzazione; bipolarismo/multipolarismo). Concetti chiave: etnia, Nazione, Stato-Nazione. | U1 Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda. U2 Comperderne le differenze e analizzare le relazioni tra le diverse popolazione e culture del mondo. Comperdere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio. U3 Analizzare e comprendere il delicato equilibrio tra uomo e natura. Comperdere e analizzare l'importanza dell'ambiente | 25 |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPER:
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| U4. LA GLOBALIZZAZIONE | <p>U 2 Distribuzione della popolazione nel tempo e nello spazio; Concetti chiave: ecumene, densità, distribuzione, natalità, mortalità, urbanizzazione, transizione demografica; piramide delle età; coefficiente di riproduzione.</p> <p>U3 I settori economici Concetti chiave: gli indicatori dello sviluppo (economici, demografici, sociali, compositi e ISU).</p> | <p>che ci circonda e la sua salvaguardia.</p> <p>U3 Saper definire, misurare e interpretare il fenomeno della sviluppo e capire la differenza tra sviluppo economico e sviluppo umano</p> | |
| | OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO | | |
| | <p>U 1 Gli Stati nel mondo (definizione e elementi fondativi); tipi di Stato; forme di governo; il sistema geopolitico mondiale (colonizzazione/decolonizzazione; bipolarismo/multipolarismo). Concetti chiave: etnia, Nazione, Stato-Nazione.</p> <p>U 2 Distribuzione della popolazione nel tempo e nello spazio; le città nel mondo; i flussi migratori; le lingue; le religioni. Concetti chiave: ecumene, densità, distribuzione, natalità, mortalità, urbanizzazione, piramide delle età.</p> <p>U3 Definizione di sviluppo sostenibile. Concetto di sviluppo umano e ISU; le classificazioni socio-economiche. I settori economici Concetti chiave: gli indicatori dello sviluppo (economici, demografici, sociali).</p> | <p>U1 saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p>U2 Comprenderne le tra le diverse popolazione e culture del mondo. Comprendere, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p> <p>U3 Comprendere il delicato equilibrio tra uomo e natura. Comprendere l'importanza dell'ambiente che ci circonda e la sua salvaguardia. Comprendere le differenze e l'importanza dei diversi settori economici a scala globale e locale.</p> | |

| CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | | TEMPI |
|---|---|--|-------|
| | DI CONOSCENZE | DI COMPETENZE/ABILITA' | |
| <p>MODULO 3 " I CONTINENTI EXTRAEUROPEI"</p> <p>U 1. L'AFRICA</p> <p>U2. LE AMERICHE</p> <p>U3. L'ASIA</p> <p>U4. L'OCEANIA</p> <p>U5. L'ANTARTIDE</p> | <p>U 1 L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea: l'ambiente naturale; popolamento e storia; stato rappresentativo. L'Africa sub sahariana: l'ambiente naturale, popolamento e storia; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p>U 2 Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina.</p> | <p>U1 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p>U2 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p>U3 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p>U4 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari.</p> <p>U5 Saper individuare gli elementi fisiche del continente e</p> | 41 |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPER:
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | <p>L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia del continente; uno stato rappresentativo delle due aree. U3 L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia; uno stato rappresentativo delle diverse aree. U4 L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente; l'area australiana e gli stati insulari U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p> | <p>il ruolo dell'attività umana presente.</p> | |
| OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO | | | |
| | <p>U1 L'Africa: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana; uno stato rappresentativo delle due aree. U2 Le Americhe: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina; uno stato rappresentativo delle due aree. U3 L'Asia: principali caratteristiche naturali e antropiche delle diverse aree; uno stato rappresentativo delle due aree. U4 L'Oceania: principali caratteristiche naturali e antropiche del continente, dell'area australiana e degli stati insulari. U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p> | <p>U1 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi. U2 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi. U3 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi. U4 Saper individuare gli elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari. U5 Saper individuare i principali elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.</p> | |

Piombino , 10 giugno 2020

Il docente
Elena Magagnini