



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020**

Classe/sez.	Docente	Materia	Ore effettive svolte
I E ART	ELENA MAGAGNINI	GEOGRAFIA GENERALE E ECONOMICA	28

MODULO N. 1 TITOLO: “ GEOGRAFIA GENERALE”

Tempi di realizzazione: 13 ore

Competenze di base

1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).
2. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

1. Contenuti

**U 1: STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA
U2: IL CLIMA E GLI AMBIENTI DELLA TERRA**

Obiettivi specifici dell’Unità in termini di:

2. Conoscenze

- U 1**
- Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione, i cartogrammi; GIS; la cartografia di Internet); la rosa dei venti.
- U 2**
- Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani; distribuzione delle acque e delle terre
 - il clima e le fasce climatiche: definizione, elementi e fattori, classificazione del clima; le fasce climatiche; principali biomi terrestri ed ecosistemi

3. Abilità/capacità

- U1:**
- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici ;
 - sapersi orientare nel tempo e nello spazio
- U2:**
- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici ;
 - individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



- comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico;
- individuare le principali fasce climatiche e le relazioni tra esse e i principali biomi terrestri

OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO 1

Conoscenze/contenuti:

- reticolo geografico e coordinate geografiche di latitudine e longitudine;
- definizione e proprietà della carta geografica;
- definizione e classificazione di clima, elementi e fattori.
- distribuzione delle terre emerse e degli oceani

Abilità: sapersi orientare nel tempo e nello spazio; comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche.

MODULO N. 2 TITOLO: "GEOGRAFIA REGIONALE"

Tempi di realizzazione: 15 ore

Competenze di base

1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).
2. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).
3. Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

8 Contenuti

U1: I CONTINENTI
U2: L'EUROPA
U3: L'ITALIA

Obiettivi specifici dell'Unità in termini di:

4. Conoscenze

- U1:**
- La posizione geografica dei continenti
 - classificazione geologica e storico-culturale dei continenti
- U2:**
- La carta politica d'Europa
 - La posizione geografica degli stati
 - Le capitali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- L'UE: il cammino, le istituzioni principali, la zona euro

U3:

- La carta politica d'Italia
- La posizione geografica delle regioni
- Capoluoghi di regione e di provincia

5. Abilità/capacità

U1:

- Saper individuare i continenti , gli oceani e i mari principali

U2:

- Conoscere gli stati europei, la loro localizzazione geografica, le capitali
- Individuare le tappe più significative dell'integrazione europea e descrivere le sue principali istituzioni indicandone le competenze

U3:

- Conoscere le regioni italiane, la loro localizzazione geografica, i capoluoghi di regione e di provincia

OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO 2

Conoscenze/contenuti:

- La posizione geografica dei continenti e degli oceani
- La posizione geografica degli Stati europei e le loro capitali
- La posizione geografica delle regioni
- Capoluoghi di regione e di provincia
- L'Unione Europea (le tappe fondamentali e le principali istituzioni)

Abilità: Saper individuare i continenti , gli oceani e i mari principali. Saper individuare Stati europei, regioni e capoluoghi italiani. Descrivere il cammino dell'Unione Europea e indicare le sue principali istituzioni.

Piombino , 10 giugno 2020

Il docente
Elena Magagnini