



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<b>A.S. 2023-24</b>	<b>Disciplina FILOSOFIA</b>
<b>Docente Pachi Gabriele</b>	<b>Classe 4 Liceo Artistico</b>
<b>Libro di testo:</b> Salvatore Veca, Giambattista Picinali, Duilio Catalano, Stefano Marzocchi “Il pensiero e la meraviglia” ed. Zanichelli Edizione Rossa Vol. 2	
<b>Strumenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Spiegazioni/lezioni frontali</li> <li>- Contenuti audio/scritti</li> <li>- Lettura e interpretazione di testi tratti dal libro di testo</li> <li>- Lettura e interpretazione di testi forniti dall’insegnante</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>	



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<b>Modulo 1- Le filosofie ellenistiche</b>				
<b>Competenze e abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il contesto storico e culturale dell'Ellenismo e sua definizione.</li> <li>Lo sviluppo delle scienze: Galeno e la medicina, Euclide e la matematica, Archimede e la fisica, la cosmologia di Tolomeo, Aristarco e Ipparco, la geografia di Eratostene, Archimede e la fisica</li> <li>Lo scetticismo e le sue idee. La critica della possibilità della conoscenza. Pirrone.</li> <li>La filosofia di Epicuro. La divisione della filosofia in canonica, fisica ed etica.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'età ellenistica</li> <li>Lo scetticismo</li> <li>L'epicureismo</li> <li>Lo stoicismo</li> </ol>	Settembre-ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>interrogazioni orali</li> <li>verifiche scritte</li> <li>brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>Flipped classroom</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<p>La filosofia come farmaco. La teoria della conoscenza epicurea. La fisica e l'atomismo. Novità dell'atomismo epicureo. Il <i>clinámen</i>. La critica del finalismo e degli dei. L'etica e il piacere. Che cosa distingue l'uomo sapiente.</p> <p>– Lo stoicismo e Zenone. Le idee dello stoicismo. La conoscenza e la teoria dei concetti. Giudizio e significato. La logica proposizionale. La fisica stoica. Il panteismo e l'ordine cosmico. L'etica e la teoria delle passioni. L'atarassia. Antropologia e cosmopolitismo.</p>			
--	---	--	--	--



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<b>Modulo 2 – Cristianesimo e filosofia medievale</b>				
<b>Competenze e abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>• Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>• Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<p>– Il cristianesimo come dottrina e come filosofia. Caratteri dell'insegnamento di Gesù e della dottrina cristiana. Le diverse tendenze del cristianesimo riguardo alla natura del Cristo. Atteggiamento kerygmatico, polemico e dialogante.</p> <p>– La patristica e la razionalizzazione filosofica della dottrina cristiana.</p> <p>– Agostino: vita e opere. Il passaggio dal manicheismo allo scetticismo e al platonismo. Il tema del rapporto ragione-fede. La questione del male. Il rapporto problematico fra grazia e libertà. La polemica contro i pelagiani. La salvezza. La Città di Dio, la Città dell'uomo e l'interpretazione della storia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofia greca e tradizione ebraico-cristiana</li> <li>2. Agostino</li> <li>3. Filosofia e cultura dal VI al XII secolo</li> <li>4. Tommaso d'Aquino</li> </ol>	<p>Ottobre-novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogazioni orali</li> <li>- verifiche scritte</li> <li>- brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>- sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Le prove dell'esistenza di Dio di Anselmo.</li> <li>– Vita e opere di Tommaso d'Aquino.</li> <li>Il metodo aristotelico e la teologia come scienza.</li> <li>L'intelletto umano e la conoscenza degli universali.</li> <li>L'essere e la distinzione fra essenza ed esistenza.</li> <li>Le prove dell'esistenza di Dio.</li> <li>L'etica e la distinzione fra virtù cardinali e teologali.</li> <li>La politica.</li> </ul>			
--	--	--	--	--



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## Modulo 3 – La rivoluzione scientifica

Competenze e abilità	Conoscenze	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<p>Una nuova concezione del cosmo.          Copernico e l'eliocentrismo. Il contrasto fra aristotelici e copernicani.          Il sistema cosmologico di Tycho Brahe.          Keplero e le leggi che regolano l'universo.</p> <p>– Vita e opere di Galileo Galilei.          Osservazioni dirette e difesa del sistema copernicano. La relatività del moto.  <i>Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.</i>          La nuova concezione della scienza e il metodo sperimentale.          La polemica contro il principio di autorità. Il rapporto tra scienza e fede.          »Sense esperienze e necessarie dimostrazioni«.</p> <p>– Vita e opere di Francesco</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione astronomica</li> <li>Galileo Galilei</li> <li>Francesco Bacone</li> <li>Isaac Newton</li> </ol>	<p>Novembre - dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interrogazioni orali</li> <li>verifiche scritte</li> <li>brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>Flipped classroom</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<p>Bacone.</p> <p>Un nuovo metodo: sapienza figlia dell'esperienza. La <i>pars destruens</i> del metodo: il <i>Novum Organone</i> gli idoli che impediscono la vera conoscenza.</p> <p>La <i>pars costruens</i> del metodo: l'induzione. Le tavole. La società perfetta della <i>Nuova Atlantide</i>.</p> <p>– Vita e opere di Newton.</p> <p>La matematica e l'ottica. Il calcolo infinitesimale.</p> <p>La fisica: le tre leggi del moto e la concezione della natura.</p> <p>La gravitazione universale e il ruolo di Dio nel cosmo.</p> <p>Le regole del metodo.</p>			
--	--	--	--	--



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## Modulo 4 – Le grandi metafisiche

Competenze e abilità	Conoscenze	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>• Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>• Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<p>– Vita e opere di Cartesio. La ricerca di un nuovo metodo scientifico. Il <i>Discorso sul metodo</i> i quattro precetti. Il dubbio come metodo. Dal dubbio al <i>cogito</i>. La <i>res cogitans</i>. Le idee e le prove dell'esistenza di Dio. La <i>res extensae</i> le leggi del mondo. L'uomo come macchina e come natura spirituale. La morale. La ghiandola pineale e la teoria delle passioni. L'occasionalismo. Pierre Gassendi.</p> <p>– Vita e opere di Spinoza. Il <i>Trattato sull'emendazione dell'intelletto</i> e le premesse del sistema della conoscenza. L'<i>Etica</i>: sostanza, modi, attributi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartesio</li> <li>- Spinoza</li> </ul>	<p>Dicembre - febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogazioni orali</li> <li>- verifiche scritte</li> <li>- brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>- sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>





AL di  
**ISIS** **VERDI** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<p>Il rapporto Dio-mondo: <i>Deus sive natura</i>.          La conoscenza. Il tema della libertà dell'uomo. Le passioni.          La concezione politica: libertà di pensiero e tolleranza.</p>			
--	---	--	--	--

## Modulo 5 – Natura umana, politica, esperienza

Competenze e abilità	Conoscenze	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<p>– Vita e opere di Hobbes.          Il giusnaturalismo.          La teoria della natura umana.          Conoscenza, linguaggio, scienza.          Il materialismo.          La guerra di tutti contro tutti.          Le leggi di natura e il diritto alla sopravvivenza.          La concezione dello Stato, il <i>Leviatano</i> e la giustificazione dell'assolutismo.          L'etica come convenzione, i diritti dei sudditi e il ruolo della Chiesa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Thomas Hobbes</li> <li>John Locke</li> <li>David Hume</li> </ol>	<p>Febbraio - marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interrogazioni orali</li> <li>verifiche scritte</li> <li>brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>Flipped classroom</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA



LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<p>– Vita e opere di Locke.          La critica dell'innatismo e la conoscenza delle idee.          La classificazione delle idee: idee semplici e idee complesse.          La critica dell'idea di sostanza e il ruolo del linguaggio. La teoria del linguaggio. La teoria della conoscenza.          Il tema della tolleranza e la ragionevolezza del cristianesimo.          La concezione dello Stato e il liberalismo politico.</p> <p>– Vita e opere di Hume.          La distinzione fra impressioni e idee. Come funziona l'intelletto: immaginazione e principio di associazione. Le idee astratte. La conoscenza dei dati di fatto.          Abitudine e credenza. Il problema dell'identità. La critica della causalità e della sostanza. Conoscenza certa e conoscenza probabile.          Le passioni umane e la morale utilitaristica. La giustizia.          La critica della religione e dell'idea di Dio.</p>			
--	--	--	--	--



AL di  
**ISIS CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## Modulo 6 - Kant

Competenze e abilità	Conoscenze	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative al tema trattato</li> <li>Essere in grado di comprendere sia il legame tra la riflessione e il contesto storico-sociale nel quale essa emerge, che la portata potenzialmente universale che tale riflessione possiede</li> <li>Essere in grado di confrontare le tesi di filosofi su uno stesso tema individuando analogie e differenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vita e opere di Immanuel Kant.</li> <li>La fase pre-critica e la nuova teoria della sensibilità: fenomeno e noumeno.</li> <li>La <i>Critica della ragion pura</i>: scopo e struttura. L'analisi trascendentale e la rivoluzione copernicana. La teoria del giudizio e i giudizi sintetici a priori. L'estetica trascendentale: spazio e tempo. L'analitica trascendentale: concetti e principi. L'analitica dei concetti e la funzione logica delle categorie. La deduzione trascendentale. L'io penso, lo schematismo trascendentale e l'analitica dei principi. La contrapposizione fra fenomeno e noumeno. La dialettica trascendentale e lo studio delle idee della metafisica. La critica della psicologia, cosmologia e</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La vita e la fase pre-critica</li> <li>La <i>Critica della ragion pura</i></li> <li>La <i>Critica della ragion pratica</i>, la politica e il diritto</li> <li>La <i>Critica del Giudizio</i></li> </ol>	<p>Aprile-maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interrogazioni orali</li> <li>verifiche scritte</li> <li>brevi domande ricorrenti per valutare e verificare la progressione degli apprendimenti in itinere</li> <li>sollecitazioni di interventi orali nel corso delle lezioni partecipate</li> <li>Flipped classroom</li> </ul>



# AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge

English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



	<p>teologia razionali.</p> <p>– Dalla <i>Fondazione della metafisica dei costumi alla Critica della ragion pratica</i>. La distinzione fra massime e leggi: formalismo, finalismo, autonomia della legge morale. L'imperativo categorico. I postulati della ragion pratica. La dimensione morale come fondamento della natura umana. La filosofia della storia.</p> <p>– La <i>Critica del Giudizio</i>: compiti. Uso riflettente e uso determinante del giudizio. La finalità della natura. Il giudizio estetico: bello e sublime. Il giudizio teleologico.</p>			
--	--	--	--	--



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI		
Competenze e abilità	Conoscenze	Contenuti e tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper individuare i nuclei essenziali della filosofia di ogni autore</li> <li>• conoscere i termini fondamentali del linguaggio filosofico</li> <li>• conoscere il lessico specifico di ciascun filosofo</li> <li>• saper utilizzare il lessico di base della disciplina</li> <li>• Saper esporre in modo sufficientemente chiaro le argomentazioni di ciascun autore</li> </ul>	<p>Conoscenza dei nuclei essenziali di ciascun modulo</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione precedente</p>