



AL di
ISIS **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



A.S. 2023-24	Disciplina Storia
Docente Pachi Gabriele	Classe 4 Liceo Artistico
Libro di testo: GENTILE-RONGA-ROSSI-DIGO, <i>Specchio Magazine 4</i>, Editrice La Scuola, 2021	
Strumenti: Libro di testo, fonti storiche, materiale iconografico, video	



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



Modulo 1- Società, cultura e politica tra Seicento e Settecento

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema • Utilizzare carte storiche e cronologie • Utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative • Realizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo • Riconoscere e inquadrare i fenomeni della Storia sul piano politico o economico/sociale o culturale • Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici • Interpretare la tesi in un testo storiografico • Argomentare utilizzando 	<ul style="list-style-type: none"> • La società d'antico regime • Lo Stato d'antico regime • L'assolutismo in Francia, Russia e Prussia • Il modello costituzionale inglese • Le guerre tra metà '600 e '700 • I principi dell'Illuminismo • L'<i>Enciclopedia</i> • Le dottrine politiche ed economiche del '700 • L'Illuminismo in Italia • Il dispotismo illuminato • Il nord America nel '700 • La guerra di indipendenza americana • La nascita degli USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e inquadrare gli aspetti dell'Antico regime sul piano politico, economico/sociale e culturale • Individuare gli elementi centrali e gli aspetti secondari nella formazione dello Stato assoluto e nelle caratteristiche dell'Antico regime • Definire i concetti di Antico regime, assolutismo, società di ordini, privilegio • Collocare nel tempo e nello spazio le vicende politiche della Francia e dell'Inghilterra nel XVII secolo • Individuare analogie e differenze fra le 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa tra Sei e Settecento • L'Illuminismo • La Rivoluzione Americana 	Settembre - novembre	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



<p>le categorie concettuali della Storia</p>		<p>istituzioni dei diversi paesi europei nel XVII secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo e nello spazio la diffusione dell'Illuminismo • Definire il concetto di dispotismo illuminato, giurisdizionalismo, riforme • Riconoscere e inquadrare gli aspetti politici ed economici che hanno dato origine alla rivoluzione americana • Individuare cause e conseguenze della rivoluzione americana • Definire i concetti di indipendenza, diritti dell'uomo, madrepatria, costituzione, libertà 			
--	--	---	--	--	--



Modulo 2 - La fine dell'Antico regime					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema • Utilizzare carte storiche e cronologie • Utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative • Realizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo • Riconoscere e inquadrare i fenomeni della Storia sul piano politico o economico/sociale o culturale • Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici • Interpretare la tesi in un testo storiografico • Argomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia 	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi dell'Antico regime in Francia • Le fasi della Rivoluzione • La guerra • Napoleone e le fasi del suo governo • L'impero napoleonico • La rivoluzione industriale: definizione • Le innovazioni tecnologiche • La questione sociale connessa all'industrializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e inquadrare gli aspetti politici ed economici che hanno dato origine alla rivoluzione francese • Definire termini e concetti del linguaggio politico della rivoluzione francese • Collocare nel tempo e nello spazio i rapporti politici fra la Francia rivoluzionaria e l'Europa • Individuare cause e conseguenze della rivoluzione francese • Riconoscere e inquadrare l'ascesa di Napoleone Bonaparte sul piano militare e politico • Individuare cause e conseguenze della nascita dell'Impero • Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari dell'età 	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione francese • L'età napoleonica • La prima Rivoluzione Industriale 	novembre - gennaio	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di ISIS CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:

LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



		<p>napoleonica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire termini e concetti economici • Individuare le continuità e le discontinuità del sistema industriale e di quello pre-industriale • Riconoscere e inquadrare le conseguenze della rivoluzione industriale sul piano politico, sociale e culturale 			
--	--	---	--	--	--



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



Modulo 3- L'Ottocento: culture reazionarie e liberali					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema • Utilizzare carte storiche e cronologie • Utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative • Realizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo • Riconoscere e inquadrare i fenomeni della Storia sul piano politico o economico/sociale o culturale • Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici • Interpretare la tesi in un testo storiografico • Argomentare utilizzando le categorie concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Il congresso di Vienna • L'idea di "Nazione" • Liberali, democratici e socialisti • Le società segrete • I moti degli anni '20 e '30 • L'indipendenza dell'America latina • La condizione di arretratezza dell'Italia • Il dibattito risorgimentale • Il 1848 in Europa e in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo e nello spazio i movimenti d'opposizione dei diversi paesi europei • Definire i termini e i concetti di legittimità, equilibrio, Restaurazione, Santa Alleanza, nazione, liberali, democratici, socialisti • Collocare nel contesto corretto la cultura della Restaurazione • Collocare nel tempo e nello spazio i moti rivoluzionari nei diversi paesi europei • Definire il concetto di Risorgimento e nazionalità • Individuare analogie e differenze fra le diverse posizioni del dibattito 	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurazione e opposizioni • I moti degli anni Venti e Trenta • Le rivoluzioni del 1848 	Gennaio -marzo	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di ISIS V C CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:

LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



della Storia		ideologico • Collocare nel tempo e nello spazio le diverse rivoluzioni del 1848			
--------------	--	--	--	--	--



AL di
ISIS **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



Modulo 4 - Gli Stati Nazionali					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema • Utilizzare carte storiche e cronologie • Utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative • Realizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo • Riconoscere e inquadrare i fenomeni della Storia sul piano politico o economico/sociale o culturale • Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici • Interpretare la tesi in un testo storiografico • Argomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia 	<ul style="list-style-type: none"> • La politica interna ed estera di Cavour • La spedizione dei Mille • L'unificazione tedesca • La Comune di Parigi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare analogie e differenze fra i due processi di unificazione italiano e tedesco • Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari nel processo che portò all'instaurazione della Comune parigina • Riconoscere e inquadrare gli eventi del processo di unificazione italiano e tedesco sul piano politico, economico/sociale e culturale • Riconoscere e inquadrare i problemi dell'Italia unita sul piano politico, economico/sociale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre di indipendenza italiane • L'unificazione e tedesca 	Marzo-maggio	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di
ISIS **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI

Competenze e abilità (per tutti i moduli)	Conoscenze (per tutti i moduli)	Contenuti e tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi studiati nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi causali tra gli eventi studiati • Individuare i concetti chiave • Uso della periodizzazione • Conoscere, saper definire e utilizzare i concetti storici fondamentali • Comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici proposti • Esporre in modo lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti. • Saper leggere grafici, tabelle, mappe, schemi, carte geografiche 	<p>Conoscenza dei nuclei essenziali di ciascun modulo</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione</p>