



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2023 / 2024</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente Diego Mencarelli</b>	<b>Classe 3Web</b>
<b>Libro di testo: P. Di Sacco, Agenda storia 1 Dall'età feudale al Cinquecento, SEI Editrice</b>	
<b>Strumenti: Lezione frontale - Schemi e mappe concettuali – Brainstorming - Discussione in classe – Audiovisivi - Multimedia</b>	

## Modulo 1 - LA CIVILTÀ' MEDIEVALE

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità1:</b> Il mondo del feudalesimo <b>Unità 2:</b> La svolta dell'anno Mille <b>Unità 3:</b> La novità dei comuni <b>Unità 4:</b> Asia e Mediterraneo, Venezia e le città marinare
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I QUADRIMESTRE SETTEMBRE - OTTOBRE
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 2 - CHIESA ED IMPERO</b>	
<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 5:</b> Chiesa ed Impero <b>Unità 6:</b> Le crociate <b>Unità 7:</b> La lotta tra l'Impero e i Comuni italiani. <b>Unità 8:</b> Le Monarchie nazionali
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I QUADRIMESTRE NOVEMBRE - DICEMBRE
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3 - DAI COMUNI ALLE SIGNORIE

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 9:</b> Dai Comuni alle Signorie <b>Unità 9:</b> La crisi di Chiesa e Impero <b>Unità 10:</b> La crisi del Trecento
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	I / II QUADRIMESTRE DICEMBRE - FEBBRAIO
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 4 - L'ETA' DEL RINASCIMENTO E LE SCOPERTE GEOGRAFICHE

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 11:</b> L'Italia del Quattrocento, l'Umanesimo e i capolavori del Rinascimento <b>Unità 12:</b> Le esplorazioni geografiche, la scoperta dell'America e le società precolombiane.
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	II QUADRIMESTRE FEBBRAIO - MARZO
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 5 - IL CINQUECENTO FRA GUERRE E RIFORME

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 13:</b> Guerre in Italia e conquista della penisola <b>Unità 14:</b> Lutero e la Riforma protestante <b>Unità 15:</b> Le guerre di religione <b>Unità 16:</b> Concilio e Riforma cattolica
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	II QUADRIMESTRE MARZO - APRILE
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 6 - L'ESPANSIONE DELL'EUROPA

<b>Competenze</b>	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
<b>Conoscenze</b>	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
<b>Abilità</b>	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 17:</b> L'inizio degli imperi coloniali, il declino della Spagna e l'ascesa dell'Inghilterra dei Tudor
<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	II QUADRIMESTRE APRILE - MAGGIO
<b>Tipologie di verifiche</b>	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate