



<b>A.S. 2023-24</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente PACHI GABRIELE</b>	<b>Classe 3 Liceo Classico</b>
<b>Libro di testo: VALERIO CASTRONOVO, <i>MilleDuemilaTrenta 1</i>, La Nuova Italia, 2023</b>	
<b>Strumenti: Libro di testo, fonti storiche, materiale iconografico, video</b>	

## Modulo 0- L'Europa il Mediterraneo tra Alto e Basso Medioevo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo trattato</li> <li>- saper utilizzare termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper correlare i vari piani del divenire storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La definizione di Medioevo</li> <li>- Il potere tra Impero e Chiesa</li> <li>- Il sistema feudale e la frammentazione del potere</li> <li>- L'organizzazione economica nell'Alto Medioevo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interpretare carte geostoriche</li> <li>- saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche</li> <li>- saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Medioevo: definizione e periodizzazione</li> <li>- La gestione del potere</li> <li>- Il sistema feudale</li> <li>- L'economia curtense</li> </ul>	Settembre	Verifica semistrutturata o colloquio



## Modulo 1- L'Europa Medievale

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo trattato</li> <li>- saper utilizzare termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper correlare i vari piani del divenire storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- innovazioni e sviluppo agricolo; la svolta demografica</li> <li>- la ripresa degli scambi commerciali; la figura del mercante</li> <li>- la rinascita delle città</li> <li>- Papato e Impero</li> <li>- I nuovi ordini religiosi</li> <li>- Le monarchie feudali</li> <li>- la crisi degli arabi e dei bizantini</li> <li>- le crociate</li> <li>- L'Europa del Nord, la Russia, i Mongoli</li> <li>- I Comuni e le Signorie</li> <li>- La crisi del Trecento</li> <li>- La peste</li> <li>- La crisi del papato e dell'Impero</li> <li>- La guerra dei Cent'anni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interpretare carte geostoriche</li> <li>- saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche</li> <li>- saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la svolta del Mille</li> <li>- poteri universali e monarchie feudali</li> <li>- L'Italia dei Comuni e delle Signorie</li> <li>- La crisi del Trecento</li> <li>- L'Europa tra XIV e XV secolo</li> </ul>	<p>Ottobre - Novembre</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



## Modulo 2 – Verso l'età moderna

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo storico trattato</li> <li>- saper correlare i vari piani del divenire storico</li> <li>- saper operare raffronti tra periodi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La riscoperta dell'Antichità classica</li> <li>- Il Rinascimento</li> <li>- L'invenzione della stampa</li> <li>- Le monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra</li> <li>- L'unificazione della Spagna</li> <li>- L'Italia nel '400</li> <li>- Le esplorazioni geografiche e la spartizione tra Spagna e Portogallo</li> <li>- L'impero di Carlo V</li> <li>- Lutero e l'inizio della Riforma</li> <li>- La diffusione della Riforma in Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare carte geostoriche, grafici, tabelle statistiche</li> <li>- saper trarre informazioni da fonti iconografiche e testuali</li> <li>- saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dall'Umanesimo al Rinascimento</li> <li>- Il consolidamento del potere monarchico in Europa</li> <li>- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America</li> <li>- La Riforma protestante</li> </ul>	<p>Novembre - Dicembre</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



## Modulo 3 - Dalle guerre di religione alla pace di Westfalia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni trattati all'interno del periodo storico</li> <li>- saper utilizzare termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper correlare i vari piani del divenire storico</li> <li>- saper operare raffronti tra periodi storici</li> <li>- saper cogliere i nessi di causa ed effetto dei processi di mutamento storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crescita demografica e trasformazioni economiche</li> <li>- i nuovi traffici commerciali</li> <li>- la Controriforma e il concilio di Trento</li> <li>- La Spagna di Filippo II</li> <li>- L'Inghilterra elisabettiana</li> <li>- La Francia e le guerre di religione</li> <li>- La guerra dei Trent'anni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare carte geo-storiche</li> <li>- saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche e testuali</li> <li>- saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita dell'economia mondiale</li> <li>- L'età di Carlo V</li> <li>- Le guerre di religione</li> <li>- La guerra dei Trent'anni</li> </ul>	Gennaio - marzo	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"  
 Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



## Modulo 4 – L’Europa tra nuovi regimi politici ed equilibri mondiali

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni trattati all’interno del periodo storico</li> <li>- saper correlare i vari piani del divenire storico</li> <li>- saper operare raffronti tra periodi storici</li> <li>- saper cogliere i nessi di causa ed effetto dei processi di mutamento storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Francia di Luigi XIV</li> <li>- Le rivoluzioni inglesi</li> <li>- La Russia di Pietro I il Grande</li> <li>- La rivoluzione scientifica</li> <li>- Il pensiero politico moderno</li> <li>- I possedimenti europei nelle Americhe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interpretare carte geostoriche, grafici, dati statistici</li> <li>- saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche e testuali</li> <li>- saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’Europa tra assolutismo e costituzionalismo</li> <li>- La rivoluzione scientifica</li> <li>- Vecchi e nuovi imperi</li> </ul>	<p>Marzo - Maggio</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)  
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI		
Competenze e abilità (per tutti i moduli)	Conoscenze (per tutti i moduli)	Contenuti e tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi studiati nel tempo e nello spazio</li> <li>• Cogliere i nessi causali tra gli eventi studiati</li> <li>• Individuare i concetti chiave</li> <li>• Uso della periodizzazione</li> <li>• Conoscere, saper definire e utilizzare i concetti storici fondamentali</li> <li>• Comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici proposti</li> <li>• Esporre in modo lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti.</li> </ul>	<p>Conoscenza dei nuclei essenziali di ciascun modulo</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione</p>