



A.S. 2023-24	Disciplina STORIA
Docente PACHI GABRIELE	Classe 3 Liceo Classico
Libro di testo: VALERIO CASTRONOVO, <i>MilleDuemilaTrenta 1</i>, La Nuova Italia, 2023	
Strumenti: Libro di testo, fonti storiche, materiale iconografico, video	

Modulo 0- L'Europa il Mediterraneo tra Alto e Basso Medioevo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo trattato - saper utilizzare termini e concetti della disciplina - saper correlare i vari piani del divenire storico 	<ul style="list-style-type: none"> - La definizione di Medioevo - Il potere tra Impero e Chiesa - Il sistema feudale e la frammentazione del potere - L'organizzazione economica nell'Alto Medioevo 	<ul style="list-style-type: none"> - saper interpretare carte geostoriche - saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche - saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Medioevo: definizione e periodizzazione - La gestione del potere - Il sistema feudale - L'economia curtense 	Settembre	Verifica semistrutturata o colloquio



Modulo 1- L'Europa Medievale

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo trattato - saper utilizzare termini e concetti della disciplina - saper correlare i vari piani del divenire storico 	<ul style="list-style-type: none"> - innovazioni e sviluppo agricolo; la svolta demografica - la ripresa degli scambi commerciali; la figura del mercante - la rinascita delle città - Papato e Impero - I nuovi ordini religiosi - Le monarchie feudali - la crisi degli arabi e dei bizantini - le crociate - L'Europa del Nord, la Russia, i Mongoli - I Comuni e le Signorie - La crisi del Trecento - La peste - La crisi del papato e dell'Impero - La guerra dei Cent'anni 	<ul style="list-style-type: none"> - saper interpretare carte geostoriche - saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche - saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> - la svolta del Mille - poteri universali e monarchie feudali - L'Italia dei Comuni e delle Signorie - La crisi del Trecento - L'Europa tra XIV e XV secolo 	<p>Ottobre - Novembre</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



Modulo 2 – Verso l'età moderna

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper utilizzare termini e concetti della disciplina - saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni all'interno del periodo storico trattato - saper correlare i vari piani del divenire storico - saper operare raffronti tra periodi storici 	<ul style="list-style-type: none"> - La riscoperta dell'Antichità classica - Il Rinascimento - L'invenzione della stampa - Le monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra - L'unificazione della Spagna - L'Italia nel '400 - Le esplorazioni geografiche e la spartizione tra Spagna e Portogallo - L'impero di Carlo V - Lutero e l'inizio della Riforma - La diffusione della Riforma in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare carte geostoriche, grafici, tabelle statistiche - saper trarre informazioni da fonti iconografiche e testuali - saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> - dall'Umanesimo al Rinascimento - Il consolidamento del potere monarchico in Europa - Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America - La Riforma protestante 	<p>Novembre - Dicembre</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



Modulo 3 - Dalle guerre di religione alla pace di Westfalia

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni trattati all'interno del periodo storico - saper utilizzare termini e concetti della disciplina - saper correlare i vari piani del divenire storico - saper operare raffronti tra periodi storici - saper cogliere i nessi di causa ed effetto dei processi di mutamento storico 	<ul style="list-style-type: none"> - crescita demografica e trasformazioni economiche - i nuovi traffici commerciali - la Controriforma e il concilio di Trento - La Spagna di Filippo II - L'Inghilterra elisabettiana - La Francia e le guerre di religione - La guerra dei Trent'anni 	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare carte geo-storiche - saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche e testuali - saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita dell'economia mondiale - L'età di Carlo V - Le guerre di religione - La guerra dei Trent'anni 	Gennaio - marzo	Verifica semistrutturata o colloquio



AL di
ISIS **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



Modulo 4 – L’Europa tra nuovi regimi politici ed equilibri mondiali					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in forma orale o con brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper utilizzare termini e concetti della disciplina - saper contestualizzare singoli fatti e fenomeni trattati all’interno del periodo storico - saper correlare i vari piani del divenire storico - saper operare raffronti tra periodi storici - saper cogliere i nessi di causa ed effetto dei processi di mutamento storico 	<ul style="list-style-type: none"> - La Francia di Luigi XIV - Le rivoluzioni inglesi - La Russia di Pietro I il Grande - La rivoluzione scientifica - Il pensiero politico moderno - I possedimenti europei nelle Americhe 	<ul style="list-style-type: none"> - saper interpretare carte geostoriche, grafici, dati statistici - saper trarre informazioni dalle fonti iconografiche e testuali - saper riconoscere le caratteristiche principali di un periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> - L’Europa tra assolutismo e costituzionalismo - La rivoluzione scientifica - Vecchi e nuovi imperi 	<p>Marzo - Maggio</p>	<p>Verifica semistrutturata o colloquio</p>



AL di
ISIS **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 e-mail: LIIS004009@istruzione.it – P.E.C.:
LIIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI		
Competenze e abilità (per tutti i moduli)	Conoscenze (per tutti i moduli)	Contenuti e tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi studiati nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi causali tra gli eventi studiati • Individuare i concetti chiave • Uso della periodizzazione • Conoscere, saper definire e utilizzare i concetti storici fondamentali • Comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici proposti • Esporre in modo lineare e coerente dei contenuti curriculari richiesti. 	<p>Conoscenza dei nuclei essenziali di ciascun modulo</p>	<p>Gli stessi previsti nella programmazione</p>